

# COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA



## Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

### 1. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y SU CAPACIDAD TRANSFC

#### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre del Programa presupuestario:	EJE 3. MIR 1. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUELA
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2024	4,644,600.00

#### 2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

**ALINEACIÓN INTERNACIONAL:**

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

**ALINEACIÓN NACIONAL:**

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentado el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología. EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

#### 3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Población entre los 15 y 19 años, que vive en el Estado de Sinaloa y cumple con los criterios y características esenciales para otorgarle el servicio de Educación Media Superior. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida:  COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2023-2024, a 32, 275 alumnos, de un total de 151,470 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyc Sinaloa.

#### 4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDIDA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2024
FIN	1. Contribuir a garantizar que los planteles y oficinas administrativas de Educación Media Superior, cuenten con infraestructura educativa adecuada y de calidad, convirtiéndose en entidades promotoras de bienestar social, mediante el desarrollo del mantenimiento y construcción de infraestructura.	DPP. Porcentaje de planteles con espacios de infraestructura necesaria, confortable.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos que cuentan con infraestructura necesaria y confortable. B) Total de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORMES Y FORMATO; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/	El resto de las instituciones educativas de nivel medio superior del Estado de Sinaloa impulsan el mejoramiento de la infraestructura física adecuada y de calidad.	100.00

PROPOSITO	1. Estudiantes, personal docente y administrativo del Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa, cuentan con infraestructura física equipada y confortable en el ejercicio de su labor.	DPP. Porcentaje de espacios de la infraestructura física educativa, cultural y deportiva, equipados.	(A / B) * 100 A) Número de espacios para trabajo académico, actividades culturales y práctica del deporte equipados. B) Total de espacios para trabajo académico, actividades culturales y práctica del deporte, existentes.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/	No se presentan desastres naturales como terremotos, inundaciones, entre otros, que afecten la infraestructura física de las instalaciones.	100.00
COMPONENTES	Mantenimiento en infraestructura física, instalación eléctrica, refrigeración y mobiliario, otorgado.	1. DPP. Porcentaje de planteles con instalación eléctrica, refrigeración y mobiliario adecuado.	(A / B) * 100 A) Número planteles con aulas y oficinas administrativas con instalación eléctrica, refrigeración y mobiliario adecuado. B) Total de plantele del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/	El Estado y la Federación ministran los recursos requeridos y suficientes para realizar las labores de construcción y mantenimiento de la infraestructura física.	100.00
	Construcción de Infraestructura física, atendiendo las necesidades educativas del modelo de plantel, otorgado.	2. DPP. Porcentaje escolarizados que cumplen con los requerimientos, de acuerdo al modelo de plantel.	(A / B) * 100 A) Número de planteles escolarizados que cumplen con lo requerimientos que se establecen para el modelo de plantel correspondiente. B) Total de planteles escolarizados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PLANTELES QUE CUMPLEN EL MODELO COBAES; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/	El Estado y la Federación ministran los recursos requeridos y suficientes para realizar las labores de construcción y mantenimiento de la infraestructura física.	100.00
ACTIVIDADES	Operación de un programa de participación de la comunidad COBAES en el mejoramiento y conservación de las instalaciones de cada plantel.	1.1. DPP. Porcentaje de avance en atención al mejoramiento de la infraestructura física educativa.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con mejoramiento de su infraestructura física. B) Total de planteles programados para mejoramiento de infraestructura.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/		100.00
	Operación de un programa para la promoción del uso responsable de la infraestructura física educativa de planteles	1.2. DPP. Porcentaje de planteles que operan un programa de concientización en el uso responsable de la infraestructura y equipamiento	(A / B) * 100 A) Número de planteles que operan un programa de concientización para el uso responsable de la infraestructura física y el equipamiento. B) Número total de planteles.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; INFORME; HTTP://WWW.COB AES.EDU.MX/PBR-SE D  (CHECAR ACTUALIZACIÓN DE MEDIO DE VERIFICACIÓN )		79.00
	Realización de un programa de apertura de los espacios comunes de los planteles a la población, como una forma de servicio a la comunidad, para promover el bienestar social que establece la NEM.	2.1. DPP. Porcentaje de planteles que operan un programa de apertura de espacios comunes a la comunidad para promover el bienestar social.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que operan un programa de apertura de sus instalaciones a la comunidad, para promover el bienestar social. B) Total de planteles del colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PLANTELES QUE OPERAN PROGRAMA DE APERTURA; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/		31.00