

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA



Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

RAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA Y EMPRENDEDORA COMO FUNDAMENTO DEL B

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre del Programa presupuestario:	EJE 4. MIR 5. LIDERAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2024	0.00

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.

EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2023-2024, a 32, 275 alumnos, de un total de 151,470 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDIDA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2024
FIN	Contribuir a la generación de liderazgos estudiantiles en la Educación Media Superior del estado de Sinaloa, mediante el fomento de la cultura, el deporte, habilidades socioemocionales y responsabilidades cívicas, que se traduzcan en capacidad transformadora y bienestar social, dentro y fuera de la comunidad educativa, a lo largo de su vida.	DVSIB. Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales. B) Número total de estudiantes de los tres grado del Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, CÍVICAS Y SOCIOEMOCIONALES; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.	La institución opera con programas de atención cultural, deportiva, cívica y socioemocional a los estudiantes, traducidos en una comunidad educativa armónica y de bienestar.	100.00

PROPOSITO	Los estudiantes desarrollan una cultura emprendedora, generando ideas y elaborando proyectos de emprendimiento.	DA- Porcentaje de planteles que desarrollan actividades de emprendimiento	(A / B) * 100 A) Número de planteles que trabaja en el fomento de una cultura del emprendimiento. B) Total de planteles del colegio.	PORCENTAJE - ESTATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 55: INFORME PLANTES CON ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.	Los planteles operan actividades de fomento a la cultura del emprendimiento, mediante docentes que orientan y coordinan la elaboración de proyectos emprendedores, que aprovechan la creatividad y capacidad de los estudiantes.	100.00
COMPONENTES	Comunidad estudiantil con pensamiento crítico y creativo, para la resolución de problemas, toma de decisiones, así como la formación de un espíritu social y ecológico impulsada.	DA- Porcentaje de alumnos con actividades de pensamiento crítico y creativo.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos que realizan actividades de pensamiento crítico y creativo B) Total de alumnos programados	PORCENTAJE - GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 56: ALUMNOS CON ACTIVIDADES CREATIVAS; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.	El Colegio opera un programa para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, la resolución de problemas, toma de decisiones, que coadyuvan en la formación de un espíritu y conciencia social y ecológica en los estudiantes.	100.00
	Docentes-asesores con habilidades en el desarrollo de proyectos de emprendimiento capacitados.	DA- Porcentaje de docentes capacitados en el diseño y desarrollo de proyectos de emprendimiento.	(A / B) * 100 A) Número de docentes capacitados en la elaboración de proyectos de emprendimiento B) Total de docentes de capacitación para el trabajo.	PORCENTAJE - GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 57: INFORME DOCENTES CAPACITADOS EMPRENDIMIENTO; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.	Los estudiantes desarrollan y ejecutan proyectos de emprendimiento, con el asesoramiento de docentes capacitados permanentemente, que le aportan un plus de calidad a la formación propéutica de los egresados en su tránsito por la institución.	100.00
	Jóvenes de Capacitación para el Trabajo, con habilidades de liderazgo en encuentros juveniles adquiridas.	DA- Porcentaje de alumnos con liderazgo, participantes en encuentros juveniles.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos que evidenciaron el desarrollo de habilidades de liderazgo B) Total de alumnos participantes en encuentro juveniles	PORCENTAJE - GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 58: INFORME ALUMNOS EN ENCUENTROS; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.	La institución organiza y desarrolla encuentros de estudiantes, donde el intercambio de experiencias de aprendizaje, la realización de actividades y el trabajo colaborativo, propician el desarrollo de habilidades en liderazgo.	100.00
ACTIVIDADES	1.1. Operación de un programa de emprendimiento en los planteles.	1.1 DA - Porcentaje de alumnos que participan en programas de emprendimiento.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos que participan en programas de emprendimiento. B) Total de alumnos programados	PORCENTAJE - GESTIÓN - EFICIENCIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 59: INFORME ALUMNOS PARTICIPANDO EN EMPRENDIMIENTO; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.		100.00

<p>2.1. Establecimiento de vínculos con instituciones externas para la capacitación de docentes-asesores en proyectos de emprendimiento.</p>	<p>2.1 DA - Porcentaje promedio de docentes-asesores, capacitados en talleres para el diseño de proyectos de emprendimiento.</p>	<p>(A / B) * 100 A) Número de docentes-asesores, capacitados en la elaboración de proyectos de emprendimiento. B) Total de docentes de capacitación para el trabajo</p>	<p>PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - SEMESTRAL</p>	<p>COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 60: INFORME DE TALLERES DE EMPRENDIMIENTO A DOCENTES; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACIÓN-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.</p>		<p>100.00</p>
<p>3.1. Implementación de encuentros juveniles para evidenciar las habilidades adquiridas en las capacitaciones para el trabajo.</p>	<p>3.1 DA - Porcentaje de planteles que realizaron encuentros juveniles para evidenciación de habilidades.</p>	<p>(A / B) * 100 A) Número de planteles que realizaron encuentros juveniles B) Total de planteles del Colegio.</p>	<p>PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - SEMESTRAL</p>	<p>COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 61: INFORME EVIDENCIACIÓN DE HABILIDADES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.</p>		<p>100.00</p>