

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA



Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

RAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA Y EMPRENDEDORA COMO FUNDAMENTO DEL B

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre del Programa presupuestario:	EJE 4. MIR 7. LIDERAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2024	0.00

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.

EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2023-2024, a 32, 275 alumnos, de un total de 151,470 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyc Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDIDA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2024
FIN	Contribuir a la generación de liderazgos estudiantiles en la Educación Media Superior del estado de Sinaloa, mediante el fomento de la cultura, el deporte, habilidades socioemocionales y responsabilidades cívicas, que se traduzcan en capacidad transformadora y bienestar social, dentro y fuera de la comunidad educativa, a lo largo de su vida.	DVSIB. Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales. B) Número total de estudiantes de los tres grado del Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, CÍVICAS Y SOCIOEMOCIONALES; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.		100.00

PROPOSITO	Los estudiantes del Colegio disponen de instancias e instrumentos normativos que salvaguardan sus derechos académicos y administrativos.	SG.-Porcentaje de planteles que registran incidencias académico administrativas al interior de la comunidad educativa en COBAES	(A / B) * 100 A) Porcentaje de planteles con registro de incidencias laborales administrativas B) Total de planteles escolarizados y Centros EMSaD	PORCENTAJE - ESTATÉGICO - EFICIENCIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME ; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.	El Colegio opera con instancias y normas que protegen los derechos de los estudiantes, coadyuvando al aprendizaje y la interrelación armónica en la comunidad educativa.	100.00
COMPONENTES	Derechos académicos y administrativos del alumnado, con normatividad protegidos.	SG.- Porcentaje de elaboración de la normatividad para salvaguardar los derechos académicos y administrativos de los estudiantes.	(A / B) * 100 A) Número de partes de la estructura normativa diseñadas B) Total de partes de la normatividad proyectadas	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME ; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.	La Institución presta sus servicios, mediante la aplicación de reglamentos que norman la vida académica al interior de la comunidad educativa, garantizando la sana convivencia y el bienestar durante la estancia del alumnado, en el plantel.	20.00
	Derechos del alumnado , mediante programas divulgados.	SG.- Porcentaje de avance en el diseño e implementación del programa de difusión de los derechos de los estudiantes.	(A / B) * 100 A) Número de etapas del programa de difusión diseñadas e implementadas B) Número total de etapas del programa de difusión proyectadas para diseño e implementación.	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME ; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.	El Colegio opera y difunde de manera permanente los derechos del cuerpo estudiantil, contribuyendo al orden y respeto entre los miembros de la comunidad educativa.	33.00
ACTIVIDADES	1.1.- Difusión de los derechos académicos y administrativos de los estudiantes en planteles.	1.1.- SG.- Porcentaje de planteles que operan el programa de difusión de los derechos de los estudiantes.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que operan el programa de difusión B) Número total de planteles del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME ; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.		100.00
	2.1.- Creación de una instancia para salvaguardar los derechos académicos-administrativos de los estudiantes.	2.1.- SG.- Porcentaje de avance en el proyecto de creación de la Defensoría del Estudiante.	(A / B) * 100 A) Número de etapas desarrolladas, del proyecto de creación de la Defensoría del Estudiante. B) Número total de etapas del proyecto de Defensoría del Estudiante, proyectadas a desarrollar.	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME ; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.		20.00