COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

1. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA SOCIAL, CALIDAD Y

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 1. MIR 1. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓ
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2025	

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

En las metas:
4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

Al no contar aún con un con un Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, se sigue tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.
En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.
Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.
EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.
- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2024-2025, a 31,110 alumnos, de un total de 152,679 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOMENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN- FRECUENCIA			2025
FIN	1. Constribuir a mejorar la calidad de la educación Media Superior, reflejándola en sus indicadores, mediante la capacitación del personal docente y directivo, que permita concretar las prácticas innovadoras de la intervención docente, en apego a los principios de la Nueva Escuela Mexicana.	1. DA. Porcentaje de personal docente y directivo de plantel, capacitado.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente, directivo y adminsitrativo capacitado. B) Total de personal docente y directivo de plantel.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 1: PORCENTAJE PERSONAL CAPACITADO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera programas permanentes de capacitación de personal, que le permiten un desempeño óptimo y favorable, en el logro de objetivos y metas institucionales.	100.00
PROPOSITO	1. El personal del Colegio participa en el proceso de cambio y conformación del currículo, bajo los principios de la NEM en la educación media superior.	2. DA.Porcentaje de personal docente y directivo de plantel, participando en el proceso de cambio del curriculo.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente y directivo de plantel involucrado en los procesos de cambio y actualización curricular. B) Número total de personal docente y directivo de plantel del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 2: PORCENTAJE PERSONAL PARTICIPANDO EN PROCESO DE CAMBIO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera permanentemente un plan curricular actualizado, con personal directivo y docente activos y comprometidos en el cambio de la EMS y principios de la NEM.	85.00
COMPONENTES	1.Práctica educativa posicionada y reconstituida, con vocación en la Nueva Escuala Mexicana, promovida.	3. DA. Porcentaje de planteles beneficiados con el programa de promoción.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que realiza campaña de promoción. B) Total de planteles del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 3: PORCENTAJE PROGRAMA DE PROMOCIÓN; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Los docentes del Colegio realizan auto observación de su práctica de manera permanente, primitiéndoles detectar áreas de oportunidad y mejora y la reorientación de los procesos de enseñanza aprendizaje que mejoran los resultados.	100.00
	2. Personal docente, directivo y administrativo con formación en los postulados de la NEM actualizado.	4. DA.Porcentaje de personal docente y directivo, formado en los principios de la Nueva Escuela Mexicana.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente y directivo actualizado. B) Total de personal docente y directivo del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 4: PORCENTAJE DE PERSONAL-PRINCIPIOS NEM; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Personal del Colegio recibe capacitación permanente y labora con base en los postulados de la Nueva Escuela Mexicana y hace de la comunidad educativa un espacio de bien estar propicio para la educación.	95.00
	3. Directrices de la NEM por el personal de Cobaes cumplidas.	5. DA. Porcentaje de docentes capacitados en estrategicas didácticas, en apego a la Nueva Escuela Mexicana.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente capacitado en el diseño y uso de estrategias didácticas. B) Número total de personal docente del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 5: PORCENTAJE DE DOCENTE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El personal docente del Colegio planea didáctica y pedagígiamente su práctica y contenidos programáticos, para lograr los aprendizajes esperados, en apego a las directrices de la Nueva Escuela Mexicana.	85.00

ACTIVIDADES	1.1. Realización de un programa para la auto observación y la reflexión de la práctica docente, para detectar áreas de oportunidad y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje	6. DA. Número de docentes con auto observación de su práctica.	(A / B) * 100 A) Número de docentes con auto observación. B) Número total de personal docente del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; EVIDENCIA 6 REPORTE DE AUTO OBSERVACIÓN; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/PBR-SED		35.00
	2.1. Operación de un programa de difusión de los principios y orientaciones pedagógicas de la NEM. mediante jornadas de reflexión colegiadas entre el personal académico y administrativo	7. DA. Porcentaje de personal académico que participó en jornadas de difusióny reflexión.	(A / B) * 100 A) Número de personal académico que participó en jornadas de difusión de los principios pedagógicos de la NEM.. B) Número total de personal académico.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; EVIDENCIA 7 REPORTE DE JORNADAS DE DIFUSIÓN. ; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/PBR-SED		100.00
	3.1. Operación de un programa de formación y actualización docente institucional, para mejorar las estrategias de enseñanza, el uso de las nuevas tecnologías y el fomento al trabajo colaborativo.	8.DA. Porcentaje de docentes que participan en Jornadas Educativas, cursos y talleres.	(A / B) * 100 A) Número de docentes que participó en jornadas educativas, cursos y talleres. B) Número total de docentes del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; EVIDENCIA 8 REPORTE DE JORNADAS EDUCATIVAS Y CURSOS ; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/PBR-SED		100.00