COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

2. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA SOCIAL, CALIDAD Y

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 1. MIR 2. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓ
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2025	

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
En las metas:

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Al no contar aún con un con un Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, se sigue tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.
En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.
Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.
EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2024-2025, a 31,110 alumnos, de un total de 152,679 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICAC-CIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN- FRECUENCIA			2025
FIN	1. Constribuir a mejorar la calidad de la educación Media Superior en el estado de Sinaloa, reflejándola en sus indicadores, mediante la capacitación del personal docente y directivo, que permita concretar las prácticas innovadoras de la intervención docente, en apego a los principios de la Nueva Escuela Mexicana.	DA. Porcentaje de personal docente y directivo de plantel capacitado.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente y directivo de plantel capacitado B) Número total de personal docente y directivo de plantel del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 1: PORCENTAJE PERSONAL CAPACITADO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera programas permanentes de capacitación de personal, que le permiten un desempeño óptimo y favorable, en el logro de objetivos y metas institucionales en la educación Media Superior.	100.00
PROPOSITO	1. El personal que labora con estudiantes en la atención a la diversidad sexual y de acompañamiento a las personas con capacidades físicas y cognitivas diferentes recibe capacitación con enfoque socioemocional.	DA. Porcentaje de personal académico capacitado con un enfoque de educación inclusiva, diversidad sexual y cultura para la paz.	(A / B) * 100 A) Número de personal académico capacitado con el dominio de un enfoque inclusivo de la educación. B) Número total de programados.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 9: PERSONAL CAPACITADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera permanentemente un plan curricular actualizado, con personal directivo, docente y administrativo activos y comprometidos con el cambio de la EMS y principios de la NEM.	100.00
COMPONENTES	1. Educación inclusiva en atención a la diversidad y actos discriminatorios impulsada.	DA. Porcentaje de personal docente capacitado en inclusión y diversidad sexual.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente capacitado en inclusión y diversidad sexual. B) Número total de docentes programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 10: PERSONAL DOCENTE CAPACITADO EN DIVERSIDAD SEXUAL; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-	Los docentes son capacitados para ejercer y desempeñarse con enfoque de inclusión y respeto por la diversidad, coadyuvando con ello a la prevención de actos discriminatorios, que impacten en los resultados de aprovechamiento.	100.00
	2. Prácticas con principios humanistas e inclusivos en la comunidad educativa promovidas.	DA.Porcentaje de personal docente y directivo capacitado en Necesidades Educativas Especiales.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente capacitado en Necesidades Educativas Especiales. B) Número total de docentes programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 11: PERSONAL CAPACITADOS EN NEE; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera con docentes y directivos capacitados en la atención de necesidades educativas especiales y principios humanistas de la educación, generando ambientes de paz y bienestar en la comunidad educativa.	100.00
	3. Cultura de paz con enfoque humanista alineado a la NEM promovida.	DA. Porcentaje de planteles que operan el programa Bienestar para la Paz.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que operan el programa Bienestar para la paz. B) Número total de planteles de Cobaes.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 12: PROGRAMA BIENESTAR PARA LA PAZ.__; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera permanentemente, con un programa que promueve la paz y el bienestar, con la participación de toda la comunidad educativa y colaboración de los padres de familia, al interior y exterior del plantel.	100.00

ACTIVIDADES	1.1. Capacitación de la comunidad educativa, con personal especializado en la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales.	DA. Porcentaje de personal académico capacitado en la atención de necesidades educativas especiales.	(A / B) * 100 A) Número de docentes capacitados en la atención de Necesidades Educativas Especiales B) Número total depersonal docente programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES: EVIDENCIA 11 PERSONAL CAPACITADO EN NEE. ; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACIÓN-PBR-SED/.		100.00
	2.1. Realización de campañas de información en educación, inclusión y diversidad sexual a la comunidad educativa.	DA.Porcentaje de planteles beneficiados con campañas en temas de inclusión y diversidad sexual.	(A / B) * 100 A) Número de planteles en los que se realizó campaña informativa con los temas de inclusión y diversidad sexual. B) Número total de planteles del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; EVIDENCIA 14 PLANTELES BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS INFORMATIVAS; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACIÓN-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.		100.00
	3.1. Operación de un programa de bienestar para la paz en todos los planteles.	DA.Porcentaje de alumnos participantes en el Programa Bienestar para la Paz.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos participando en el programa Bienestar para la Paz. B) Número total de estudiantes del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; EVIDENCIA 15 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS. ; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/PBR-SED		100.00