COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

6. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA SOCIAL, CALIDAD Y

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 1. MIR 6. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓ
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2025	

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

En las metas:
4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Al no contar aún con un con un Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, se sigue tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.
En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.
Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.
EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.
- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2024-2025, a 31,110 alumnos, de un total de 152,679 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICAC-CIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2025
FIN	1. Constribuir a mejorar la calidad de la educación Media Superior en el estado de Sinaloa, reflejándola en sus indicadores, mediante la capacitación del personal docente y directivo, que permita concretar las prácticas innovadoras de la intervención docente, en apego a los principios de la Nueva Escuela Mexicana.	DA - Porcentaje de personal docente y directivo de plantel capacitado.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente y directivo de plantel capacitado B) Número total de personal docente y directivo de plantel del Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 1: PORCENTAJE PERSONAL CAPACITADO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera programas permanentes de capacitación de personal, que le permiten un desempeño óptimo y favorable, en el logro de objetivos y metas institucionales en la educación Media Superior.	100.00
PROPOSITO	1. El personal docente fortalece el trabajo colaborativo, mediante la integración de redes de apoyo a la enseñanza, creación e implementación de proyectos que mejoran e impactan su intervención en el aula.	DA - Porcentaje de planteles que opera con base en el trabajo colaborativo. (academias)	(A / B) * 100 A) Número de planteles que opera redes de enseñanza y proyectos de intervención en el aula. B) Número total de planteles del Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 35: INFORME PLANTELES TRABAJO ACADEMIAS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución fomenta el trabajo colaborativo y colegiado, a través de redes de enseñanza, reuniones de academia, jornadas y consejos educativos, que permiten la concreción de decisiones que mejoran los resultados de planeación y logro de los aprendizajes esperados.	100.00
COMPONENTES	Cuerpos académicos colegiados de plantel consolidados.	DA - Porcentaje de operación de cuerpos académicos colegiados de plantel.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que operan cuerpos académicos colegiados B) Número total de planteles del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 36. INFORME CAC; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera mediante cuerpos académicos colegiados, que analizan y acuerdan el qué y el cómo de la intervención docente, facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje y mejoran los resultados.	100.00
	Proyectos interdisciplinarios con enfoque transversal en los programas de estudio, pertinencia social e impacto en la atención de necesidades de la población promovidos.	DA - Porcentaje de planteles que realizan proyectos interdisciplinarios.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que relizaron proyectos interdisciplinarios B) Número total de planteles del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 37: INFORME PLANTELES CON PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución promueve la integración de proyectos interdisciplinarios en los planteles para la atención de las necesidades de aprendizaje de los alumnos.	100.00
ACTIVIDADES	1.1. Creación de redes académicas por campos disciplinares para la generación de estrategias innovadoras de intervención docente.	1.1- DA - Porcentaje de docentes participando en redes académicas disciplinares.	(A / B) * 100 A) Número de docentes participando en rededes académicas disciplinares B) Total de docentes programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 38: INFORME REDES ACADÉMICAS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00

	1.2. Realización de foros y encuentros docentes, para el intercambio de experiencias de la práctica educativa.	1.2- DA - Porcentaje de docentes participando en foros y encuentros de intercambio de experiencias educativas.	(A / B) * 100 A) Número de docentes participantes en foros y encuentros de intercambios de experiencias docentes. B) Total de docentes programados del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 39: INFORME DOCENTES PARTICIPANDO EN FOROS Y ENCUENTROS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	2.1. Realización de proyectos integradores de plantel, con enfoque de atención a las necesidades de la comunidad.	2.1- DA - Porcentaje de estudiantes participantes en proyectos integradores.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos participantes en proyectos integradores B) Total de alumnos del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; _EVIDENCIA 40: INFORME ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN PROYECTOS INTEGRADORES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	2.2. Implementación de vínculos para el apoyo y desarrollo de proyectos integradores en las comunidades, a través de las zonas educativas del Colegio.	2.2- DA - Porcentaje de proyectos integradores ejecutados en comunidades.	(A / B) * 100 A) Número de proyectos integradores elaborados por estudiantes de Cobaes, que fueron ejecutados en atención de problemas de la comunidad. B) Total de proyectos integradores, elaborados con enfoque de atención a necesidades de la comunidad.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 41: INFORME PROYECTOS INTEGRADORES; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACIÓN-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.		100.00