COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

7. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA SOCIAL, CALIDAD Y

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 1. MIR 7. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓ
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2025	

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
ALINEACIÓN NACIONAL:
El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.
En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.
ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.
Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.
EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.
• EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
• EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
• EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
• EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2023-2024, a 32, 275 alumnos, de un total de 151,470 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOMENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2025
FIN	1. Constribuir a mejorar la calidad de la educación Media Superior en el estado de Sinaloa, reflejándola en sus indicadores, mediante la capacitación del personal docente y directivo, que permita concretar las prácticas innovadoras de la intervención docente, en apego a los principios de la Nueva Escuela Mexicana.	DA - Porcentaje de personal docente y directivo de plantel, capacitado.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente y directivo de plantel capacitado B) Número total de personal docente y directivo de plantel del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 1: PORCENTAJE PERSONAL CAPACITADO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera programas permanentes de capacitación de personal, que le permiten un desempeño óptimo y favorable, en el logro de objetivos y metas institucionales en la educación Media Superior.	100.00

PROPOSITO	1. Los estudiantes del Colegio reciben acompañamiento socioemocional, mediante un programa integral para la solución pacífica de conflictos y la promoción de una cultura de paz.	DA - Porcentaje de planteles con programas que fomentan la cultura de la paz y el bienestar.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que operaron programas para el fomento de una cultura de la paz y el bienestar B) Total de planteles en el Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 42: INFORME PLANTELES CON PROGRAMA BIENESTAR PARA LA PAZ; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera programas de acompañamiento socioemocional con estudiantes, realizado actividades que mejoran los ambientes y generan una cultura de paz, al interior de la comunidad educativa.	100.00
COMPONENTES	Cultura de paz con enfoque humanista alineado a la NEM promovida.	DA - Porcentaje de alumnos participando en el programa Bienestar para la paz.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos participantes en el programa Bienestar para la paz B) Total de alumnos del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 43: INFORME ALUMNOS PARTICIPANDO EN BIENESTAR PARA LA PAZ; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera programas de acompañamiento socioemocional con estudiantes, realizado actividades que mejoran los ambientes y generan una cultura de paz, al interior de la comunidad educativa.	100.00
	Barreras del Aprendizaje y la Participación (BAP) atendidas.	DA - Porcentaje de atención de alumnos con Barreras del Aprendizaje y la Participación.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos BAP atendidos. B) Total de alumnos del Colegio programados.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 44: INFORME ALUMNOS BAP; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera programas de apoyo a alumnos con barreras de aprendizaje.	100.00
ACTIVIDADES	1.1. Operación de programas de atención integral para estudiantes, que impulsen una cultura humanista para la paz.	1.1- DA - Porcentaje de alumnos que participan en las jornadas de mediación para la paz.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos participantes en las jornadas de mediación para la paz B) Total de alumnos del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 45: INFORME ALUMNOS EN JORNADAS DE MEDIACIÓN; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	2.1. Implementación de un programa de atención socioemocional para estudiantes.	2.1- DA - Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de orientación educativa.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes atendidos B) Total de estudiantes del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 46: INFORME PROGRAMA ORIENTACIÓN EDUCATIVA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	2.2. Implementación de un programa de inclusión educativa de acuerdo a los principios de la NEM.	2.2- DA - Porcentaje de alumnos atendidos en el programa de inclusión educativa.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos atendidos B) Total de alumnos detectados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 47: INFORME INCLUSIÓN EDUCATIVA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00