COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

EJE 2. MIR 1. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 2. MIR 1. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2025	

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
En las metas:
4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.
ALINEACIÓN NACIONAL:
Al no contar aún con un con un Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, se sigue tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.
En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.
Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.
EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.
• EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
• EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
• EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
• EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.
cación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2024-2025, a 31,110 alumnos, de un total de 152,679 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICAC-CIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2025
FIN	1. Contribuir a consolidar la digitalización de los procesos administrativos y académicos de la Educación Media Superior en el Estado de Sinaloa, mediante la rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos humanos, financieros, materiales, vocación ética y un sistema de protección a la infraestructura tecnológica de información y comunicación.	DTI.-Porcentaje de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad	(A / B) * 100 A) Número de plataformas digitales operadass con fluidez y seguridad. B) Número total de platafiormas digitales que operan	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE OPERACIÓN DE PLATAFORMAS DIGITALES.DOCX; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio dispone y opera procesos administrativos en plataformas digitales ágiles y seguras, garantizando el funcionamiento de su infraestructura tecnológica y los servicios que ofrece.	100.00
PROPOSITO	1. El Colegio implementa procedimientos organizacionales modernos, normativamente adecuados.	DAF.- Porcentaje de procedimientos organizacionales, adecuados normativamente.	(A / B) * 100 A) Número de procedimientos adecuados y actualizados que se operan en apego a normatividad B) Total de procedimientos que se operan en el Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; DE AVANCES GENERADOS EN EL COCAME; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera procedimientos adecuados y actualizados normativamente, que garantizan el servicio a la comunidad y su operación transparente al interior y exterior.	100.00
COMPONENTES	Manuales de funciones, reglamentos, procedimientos y normas que orientan el desempeño de las funciones del personal del Colegio, actualizados	DAF.- Porcentaje de manuales, reglamentos, procedimientos y normas actualizados.	(A / B) * 100 A) Número de manuales de funciones, reglamentos procedimientos y normas actualizados. B) Total de manuales, reglamentos, procedimientos y normas existentes.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL		La institución cuenta y opera procedimientos adecuados y normativamente actualizados, que garantizan el servicio a la comunidad y su operación transparente al interior y exterior.	0.00
	Estrategias de comunicación organizacional que mejoran el intercambio de información entre las distintas áreas administrativas, generadas	DAF.- Porcentaje de estrategias generadas para la comunicación entre áreas adminstrativas.	(A / B) * 100 A) Número de estrategias de comunicación generadas y utilizadas entre las áreas administrativas B) Número de estrategias de comunicación necesarias para la comunicación entre áreas, programadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; COMUNICACIONES GENERADAS A LAS AREAS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución cuenta con mecanismos de comunicación efectivos que permiten el intercambio de información confiable y ágil, en la prestación de los servicios que se ofrecen.	100.00
ACTIVIDADES	Implementación de un manual de organización moderno y acorde a la reestructuración de las áreas laborales.	1.1.-DAF.- Porcentaje de avance en la actualización e implementación del Manual de Organización	(A / B) * 100 A) Número de etapas en la elaboración e implementación del Manual de Organización concluídas B) Número total de etapas en la elaboración e implementación del Manual de Organización programadas	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; DE AVANCES EN LA ELABORACION DEL MANUAL; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00

	Actualización de la normatividad para la admisión y promoción de trabajadores administrativos.	1.2.-DAF.- Porcentaje de actualización de la normatividad para admisión y promoción de trabajadores administrativos.	(A / B) * 100 A) Número de etapas actualizadas de la Normatividad para la Admisión y Promoción de Personal Administrativo B) Total de etapas programadas para actualización de la Normatividad.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE AVANCE DE PROCEDIMIENTO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Operación de un sistema de información integral, para facilitar el flujo y administración de los recursos humanos y materiales, entre las distintas áreas del Colegio.	2.1.-DAF.- Porcentaje de modulos de información sistematizados, operados en un Sistema de Información Integral.	(A / B) * 100 A) Número de módulos de información sistematizados operados B) Número total de módulos de información sistematizados a operarse.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; REPORTE TRIMESTRAL DE CUMPLIMIENTO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/		0.00