COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

EJE 2. MIR 4. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 2. MIR 4. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2025	

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

En las metas:
4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Al no contar aún con un con un Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, se sigue tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.
En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.
Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.
EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.
- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2024-2025, a 31,110 alumnos, de un total de 152,679 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICAC-CIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2025
FIN	Contribuir a consolidar la digitalización de los procesos administrativos y académicos de la Educación Media Superior en el Estado de Sinaloa, mediante la rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos humanos, financieros, materiales, vocación ética y un sistema de protección a la infraestructura tecnológica de información y comunicación.	DTI.Porcentaje de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad	(A / B) * 100 A) Número de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad. B) Total de plataformas digitales que operan.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE OPERACIÓN DE PLATAFORMAS DIGITALES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio dispone y opera procesos administrativos en plataformas digitales ágiles y seguras, garantizando el funcionamiento de su infraestructura tecnológica y los servicios que ofrece.	100.00
PROPOSITO	El personal administrativo del Colegio opera mediante la aplicación de la reingeniería de procedimientos, que le permite desarrollar procesos administrativos eficientes.	DAF.- Porcentaje de áreas administrativas que cuentan con procedimientos definidos y actualizados para la ejecución de sus actividades.	(A / B) * 100 A) Número de áreas administrativas que cuentan con el 100% de sus procedimientos definidos. B) Total de áreas admnistrativas del Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;AVANCES GENERADOS EN EL COCAME; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera con procedimientos definidos actualizados para la ejección de las actividades en las distintas áreas administrativas, garantizando fluidez, calidad y el logro de metas en la atención y servicios que presta.	100.00
COMPONENTES	Recursos humanos, materiales y financieros, en congruencia con la política de austeridad administrativa, ejercidos.	DAF. Porcentaje de áreas involucradas en el programa de reducción y ahorro de recursos humanos, materiales y financieros	(A / B) * 100 A) Número de áreas que participan en el programa B) Número total de áreas administrativas	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; REPORTEL; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio implementa politicas de austeridad para el buen funcionamiento y aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros.	100.00
	Ejercicio del Presupuesto Basado en Resultados mediante planeación estratégica integral e indicadores fortalecido.	DPP.- Porcentaje de áreas que miden los resultados de sus programas con metas e indicadores.	(A / B) * 100 A) Número de áreas que aplican la Metodología de Marco Lógico en el diseño, seguimiento y medición de su planeación estratégica. B) Total de áreas responsables de programas operables.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; REPORTE TRIMESTRAL PIDE Y REPORTE DE SEGUIMIENTO POA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera con áreas admninistrativas que diseñan sus programas de trabajo con base en la Metodología de Marco Lógico, permitiéndole dar seguimiento y realizar una medición de las metas prorgramadas por año, a través de indicadores para resultados.	100.00
	Contratos para el suministro de recursos materiales y servicios para el colegio, operados.	DAF.-Porcentaje de cumplimiento en los contratos de recursos materiales y de servicios contraídos.	(A / B) * 100 A) Número de contratos para el suministro de recursos materiales y prestación de servicios, cumplidos. B) Total de contratos para el suministro de recursos materiales y prestación de servicios, establecidos.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; DE CONTRATOS GENERADOS POR LAS AREAS RESPONSABLES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio cumple los contratos de recursos materiales y de servicios, establecidos con fines de operación, en apego a normatividad y cumplimiento de la Ley de Trasparencia.	100.00

ACTIVIDADES	3.2. Contratación de servicios de asesoría fiscal, legal, notarial y de seguros						
	3.3. Suministración de materiales y viáticos requeridos para la operación del colegio						
	1.1. Realización de seguimiento al programa general de digitalización de trámites y gestiones, hechos ante las distintas áreas administrativas del Colegio.	1.1.-DAF.-Porcentaje de trámites y gestiones que se ralizan de manera digitalizada ante las áreas administrativas.	(A / B) * 100 A) Número de trámites y gestiones realizadas de forma digital ante las distintas areas administrativas. B) Número total de trámites y gestiones que ofrcen las distintas areas administrativas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL			0.00
	1.2. Orientación de una cultura de prácticas austeras del ejercicio administrativo a las unidades responsables de gasto	1.2.-DPP.-Porcentaje de unidades responsables de gasto que operan con el presupuesto asignado de origen.	(A / B) * 100 A) Número de unidades responsables de gasto sin modificación de su techo presupuestal en el año. B) Total de uniadades responsables del gasto del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; REPORTE DE SEGUIMIENTO AL TECHO PRESUPUESTAL ASIGNADO POR UNIDADES RESPONSABLES DE GASTO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	2.1. Implementación de un programa de seguimiento y medición de programas institucionales, con base en la reingeniería de procesos y procedimientos administrativos, mediante plataformas digitales	2.1.-DPP.-Porcentaje de cumplimiento del programa de seguimiento y medición de programas presupuesarios.	(A / B) * 100 A) Número de mediciones realizadas. B) Total de mediciones programadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE PROGRAMA PRESUPUESTARIO EJERCICIO 2024; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	3.1. Realización de euniones por el Comité de Adquisiciones, para la contratación de bienes y servicios.	3.1.-DAF.-Porcentaje de reuniones realizaadas por el Comité de Adquisiciones, para la contratación de bienes y servicios.	(A / B) * 100 A) Número de reuniones realizadas por el Comité de Adquisiciones para atender la contratación de bienes y servicios B) Total de reuniones necesarias programadas para atender la contratación de bienes y servicios.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; ACTAS DE REUNIONES DEL COMITÉ; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00