COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

EJE 2. MIR 7. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 2. MIR 7. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2025	

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

En las metas:
4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Al no contar aún con un con un Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, se sigue tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.
En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.
Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.
EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.
- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2024-2025, a 31,110 alumnos, de un total de 152,679 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICAC-CIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN- FRECUENCIA			2025
FIN	Contribuir a consolidar la digitalización de los procesos administrativos y académicos de la Educación Media Superior en el Estado de Sinaloa, mediante la rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos humanos, financieros, materiales, vocación ética y un sistema de protección a la infraestructura tecnológica de información y comunicación.	DTI.Porcentaje de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad	(A / B) * 100 A) Número de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad. B) Número total de plataformas digitales que operan	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE OPERACIÓN DE PLATAFORMAS DIGITALES.DOCX; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio dispone y opera procesos administrativos en plataformas digitales ágiles y seguras, garantizando el funcionamiento de su infraestructura tecnológica y los servicios que ofrece.	100.00
PROPOSITO	El personal académico y administrativo, cuenta con plataformas digitales de resguardo de su información, con un diseño que mejorar el desempeño y la eficiencia en el trabajo.	DTI. Porcentaje de plataformas digitales implementadas	(A / B) * 100 A) Número de plataformas digitales implementadas B) Número total de plataformas digitales programadas.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFOORME DE AVANCE DE PLATAFORMAS DIGITALES IMPLEMENTADAS.DOCX; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera con plataformas digitales de resguardo de la información, que favorecen el desempeño del personal y la eficiencia laboral en el logro de objetivos y metas de las áreas del Colegio.	100.00
COMPONENTES	Centros de inclusión, innovación y desarrollo para la transformación digital del Colegio creados.	DTI. Porcentaje de Planteles con Centros de inclusión, innovación y desarrollo para la transformación digital creados.	(A / B) * 100 A) Número de Planteles que operan con Centros de Inclusión. B) Total de Planteles programados para operar con Centro de Inclusión	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PLANTELES CON CENTRO DE INCLSIÓN.PDF; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio cuenta con Centros de Inclusión, Innovación y Desarrollo, que contribuyen al desarrollo y formación de los estudiantes del Colegio.	7.87
	Espacios y licenciamiento de software para un ambiente emprendedor con uso de poder de cómputo optimizado.	DTI. Porcentaje de la matrìcula estudiantil vigente que utiliza el licenciamiento Microsoft 365	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes vigentes del Colegio que cuenta con el licenciamiento Microsoft 365 B) Número total de matrícula oficial vigente	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ALUMNOS VIGENTES CON CUENTA DE CORREO INSTITUCIONAL; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/	Los estudiantes utilizan la Plataforma Microsoft 365.	100.00
	Soluciones tecnológicas de vanguardia con aprovechamiento de la inteligencia artificial, asistentes virtuales y técnicas de analítica de datos implementadas.	DTI. Porcentaje de implementación de proyectos tecnológicos para el aprovechamiento de la Inteligencia Artificial.	(A / B) * 100 A) Número de proyectos tecnológicos para el aprovechamiento de la Inteligencia Artificial, implementados. B) Número total de proyectos tecnológicos para el aprovechamiento de la Inteligencia Artificial, programados..	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS BASADOS EN IA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio utiliza asistentes virtuales para otorgar servicios institucionales.	100.00

ACTIVIDADES	Creación de espacios adecuados en la generación y uso de contenidos digitales por docentes y estudiantes.						
	Operación de un programa de atención a problemas sociales, mediante el desarrollo de soluciones tecnológicas con la participación de docentes y estudiantes.	DTI.Porcentaje de docentes que participan en proyectos tecnológicos	(A / B) * 100 A) Número de docentes de que participaron en proyectos tecnológicos. B) Número total de docentes convocados a participar en proyectos tecnológicos.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS ; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Operación de un programa de atención a problemas sociales, mediante el desarrollo de soluciones tecnológicas con la participación de docentes y estudiantes.	DTI. Porcentaje de planteles con espacios mejorados para la generación y uso de contenidos digitales.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con espacios mejortados para la generación y uso de contenidos digitales B) Total de planteles con biblioteca y/o Centro de Cómputo habilitados y personal responsable asignado programados	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME PLANTELES MEJORADOS CONTENIDO DIGITAL; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		7.87
	Capacitación permanente en el uso de tecnologías, propicias para la creatividad, comunicación, trabajo colaborativo y docencia.	DTI. Porcentaje de cursos impartidos a personal docente y administrativo.	(A / B) * 100 A) Número de cursos realizados sobre herramientas digitales para la creatividad, comunicación y trabajo colaborativo. B) Número total de cursos programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME DE CONVOCATORIAS DE CURSOS Y LISTAS DE ASISTENCIA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Modernización de las plataformas y servicios para estudiantes, docentes y trabajadores administrativos.	DTI. Porcentaje de plataformas y servicios modernizados	(A / B) * 100 A) Número de plataformas y servicios modernizados B) Número total de plataformas y servicios que se ofrecen	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INOFORME DE MODERNIZACIÓN DE SISTEMAS LEGADOS.DOCX; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00