COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

EJE 2. MIR 9. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 2. MIR 9. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2025	1,519,115,188.00

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

En las metas:
4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Al no contar aún con un con un Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, se sigue tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.
En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.
Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.
EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.
- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2024-2025, a 31,110 alumnos, de un total de 152,679 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICAC-CIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2025
FIN	Contribuir a consolidar la digitalización de los procesos administrativos y académicos de la Educación Media Superior en el Estado de Sinaloa, mediante la rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos humanos, financieros, materiales, vocación ética y un sistema de protección a la infraestructura tecnológica de información y comunicación.	DTI.Porcentaje de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad	(A / B) * 100 A) Número de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad. B) Total de plataformas digitales que operan.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE OPERACIÓN DE PLATAFORMAS DIGITALES.DOCX; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio dispone y opera procesos administrativos en plataformas digitales ágiles y seguras, garantizando el funcionamiento de su infraestructura tecnológica y los servicios que ofrece.	100.00
PROPOSITO	Personal que labora en la institución es administrado mediante un sistema integral de recursos humanos.	DAF.Porcentaje de procedimientos en la administración de personal, operados en un sistema integral.	(A / B) * 100 A) Número de procedimientos administrativos de personal, operados en un sistema integral. B) Total de procedimientos que se operan en el Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL		El Colegio opera con un sistema integral de administración de su personal y recursos financieros que le permite agilizar gestiones y brindar servicios en tiempos reducidos.	0.00
COMPONENTES	Servicios personales operados.						
	Proceso normativo de reclutamiento, selección, contratación y promoción del personal administrativo, para todas las áreas, implementado	DAF. Porcentaje de implementación de los criterios normativos en la contratación de personal	(A / B) * 100 A) B) Número de criterios/normas, implementadas en la contratación de personal. B) A) Total de criterios/normas aplicables a implementar para la contratación de personal.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;REPORTE DE CUMPLIMIENTO DE CRITERIOS NORMATIVOS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera con un Sistema integral de administración de su personal y recursos financieros, que le permite agilizar gestiones y brindar servicios en tiempos reducidos.	100.00
	Sistema Integral de Administración de Personal y Recursos Financieros (SIAP), con un modelo y esquema de procesamiento, basado en prácticas y tecnologías actuales, implementado.	DAF. Porcetanje de avance en la implementación del Sistema Integral de Administración de Personal.	(A / B) * 100 A) Número de etapas implementadas del SIAP B) Número total de etapas proyectadas a implementar en el SIAP	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME TRIMESTRAL AVANCES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera con un Sistema integral de administración de su personal y recursos financieros, que le permite agilizar gestiones y brindar servicios en tiempos reducidos.	0.00
	Información de movimientos de personal para la toma de decisiones de alta dirección oportuna, integrada.	DAF. Porcentaje de módulos de información sobre movimientos de personal operados en el sistema.	(A / B) * 100 A) Número de módulos de movimiento de personal operados en el SIAP. B) Total de módulos de movimientos de personal programados a operar en el SIAP.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME TRIMESTRAL AVANCES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera con un sisitema de información integrado, para movimientos de personal, que le permite en todo momento, tomar decisiones de alta dirección, oportuna y adecuadamente.	0.00

ACTIVIDADES	Generación de pagos de impuestos sobre nómina						
	Generación de pagos por contrataciones adicionales						
	Generación de pagos por deducciones de seguridad social (ISSSTE, ISSSTEESIN y FOVISSSTE)						
	Integración y pago de nómina						
	Operación de un Programa de inducción, actualización y profesionalización de personal adminsitrativo.	1.1.-DAF. Porecentaje de personal admninistrativo capacitado.	(A / B) * 100 A) Número de personal adminstrativo capacitado B) Número total de personal adminstrativo.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; REPORTE DE CAPACITACIONES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Desarrollo de un sistema integral de información para la selección, contratación, promoción y pagos del personal.	2.1.-DAF. Porcentaje de implementación del Sistema Integral de Administración de Personal.	(A / B) * 100 A) Número de etapas implementadas. B) Número total de etapas proyectadas a implementar del sistema.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME TRIMESTRAL AVANCES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		0.00
	Operación de un módulo de consulta del personal, con información de pagos, perfil, historial profesional y trayectoria.	2.2.-DAF. Porcentaje de implmentación de módulos de consulta de personal en un Sistema Integral	(A / B) * 100 A) Número de módulos de consulta de información, implementados. B) Número total de módulos de consulta de información programadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME TRIMESTRAL AVANCES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		0.00
	Sistematización de los trámites de movimientos de personal.	3.1.-DAF. Porcentaje de avances en la implementación del módulo de movimiento de personal en un Sistema Integral de Administración.	(A / B) * 100 A) Número de fases del modulo de movimiento de personal implementadas. B) Número total de fases del módulo de movimiento de personal programadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME TRIMESTRAL AVANCES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		0.00