COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

1. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y SU CAPACIDAD TRANSFO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 3. MIR 1. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUEL
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2025	

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
En las metas:

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Al no contar aún con un con un Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, se sigue tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.
En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.
Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.
EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2024-2025, a 31,110 alumnos, de un total de 152,679 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICAC-CIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2025
FIN	1. Contribuir a garantizar que los planteles y oficinas administrativas de Educación Media Superior, cuenten con infraestructura educativa adecuada y de calidad, convirtiéndose en entidades promotoras de bienestar social, mediante el desarrollo del mantenimiento y construcción de infraestructura.	DPP. Porcentaje de planteles con espacios de infraestrcutura necesaria, confortable.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos que cuentan con infraestrcutura necesaria y confortable. B) Total de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; INFORMES Y FORMATO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/	El resto de las instituciones educativas de nivel medio superior del Estado de Sinaloa impulsan el mejoramiento de la infraestructura física adecuada y de calidad.	100.00
PROPOSITO	1. Estudiantes, personal docente y administrativo del Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa, cuentan con infraestructura física equipada y confortable en el ejercicio de su labor.	DPP. Porcentaje de espacios de la infraestructura física educativa, cultural y deportiva, equipados.	(A / B) * 100 A) Número de espacios para trabajo académico, actividades culturales y práctica del deporte equipados. B) Total de espacios para trabajo académico, actividades culturales y práctica del deporte, existentes.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/	No se presentan desastres naturales como terremotos, inundaciones, entre otros, que afecten la infraestructura física de las instalaciones.	100.00
COMPONENTES	Mantenimiento en infraestructura física, instalación eléctrica, refrigeración y mobiliario, otorgado.	1. DPP. Porcentaje de planteles con instalación electrica, refrigeración y mobilirio adecuado.	(A / B) * 100 A) Número planteles con aulas y oficinas administrativas con instalación electrica, refrigeración y mobilirio adecuado. B) Total de plantele del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/	El Estado y la Federación ministran los recursos requeridos y suficientes para realizar las labores de construcción y mantenimiento de la infraestructura física.	100.00
	Construcción de Infraestructura física, atendiendo las necesidades educativas del modelo de plantel, otorgado.	2. DPP.Porecentaje de planteles escolarizados que cumplen con los requerimientos, de acuerdo al modelo de plantel.	(A / B) * 100 A) Número de planteles escolarizados que cumplen con lo requerimientos que se establecen para el moelo de plantel correspondiente. B) Total de planteles escolarizados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PLANTELES QUE CUMPLEN EL MODELO COBAES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/	El Estado y la Federación ministran los recursos requeridos y suficientes para realizar las labores de construcción y mantenimiento de la infraestructura física.	100.00
ACTIVIDADES	Operación de un programa de participación de la comunidad COBAES en el mejoramiento y conservación de las instalaciones de cada plantel.	1.1. DPP. Porcentaje de avance en atención al mejoramiento de la infraestructura física educativa.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con mejoramiento de su infraestrctura física. B) Total de planteles programados para mejoramiento de infraestrcutura.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/		100.00

	Operación de un programa para la promoción del uso responsable de la infraestructura física educativa de planteles	1.2. DPP. Porcentaje de planteles que operan un programa de concientización en el uso responsable de la infraestructura y equipamiento	(A / B) * 100 A) Número de planteles que operan un programa de conscientización para el uso responsable de lainfraestructura física y el equipamiento. B) Número total de planteles.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; INFORME; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/PBR-SED (CHECAR ACTUALIZACIÓN DE MEDIO DE VERIFICACIÓN)		18.00
	Realización de un programa de apertura de los espacios comunes de los planteles a la población, como una forma de servicio a la comunidad, para promover el bienestar social que establece la NEM.	2.1. DPP. Porcentaje de planteles que operan un programa de apertura de espacios comunes a la comunidad para promover el bienestar social.	(A / B) * 100 A) Número planteles que operan un programa de apertura de sus instalaciones a la comunidad, para promover el bienestar social. B) Total de planteles del colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PLANTELES QUE OPERAN PROGRAMA DE APERTURA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/		35.00