COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

6. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y SU CAPACIDAD TRANSFO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 3. MIR 6. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUEL
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2025	

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

En las metas:
4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Al no contar aún con un con un Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, se sigue tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.
En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.
Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.
EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.
- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2024-2025, a 31,110 alumnos, de un total de 152,679 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICAC-CIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN- FRECUENCIA			2025
FIN	Contribuir a garantizar que los planteles y oficinas administrativas de Educación Media Superior, cuenten con infraestructura educativa adecuada y de calidad, convirtiéndose en entidades promotoras de bienestar social, mediante el desarrollo del mantenimiento y construcción de infraestructura.	DPP. Porcentaje de planteles con infraestructura necesaria, confortable.	(A / B) * 100 A) Numero de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos que cuentan con infraestrcutura necesaria y confortable. B) Total de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La infraestructura cuenta con instalaciones y equipo confortable, donde se desarrollan actividades educativas, culturales, deportivas y se desempañan funciones administrativas de la vida académica institucional.	100.00
PROPOSITO	Los estudiantes que se forman en los Centros Culturales de las zonas educativas, reciben servicios de calidad, en razón de la diversidad de sus necesidades formativas.	DPP. Porcentaje de Centros Culturales que ofrecen sus servicios en instalaciones mejoradas y adecuadas a la diversidad de sus estudiantes.	(A / B) * 100 A) Número de Centros Culturales que operan con un catálogo de actividades y curso para la atención de las necesidades de las distintas comunidades B) Total de Centros Culturales del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ACTIVIDADES DE LOS CENTROS CULTURALES DEL BACHILLER; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Los Centros Culturales del Colegio, brindan servicios en instalaciones adecuadas, donde los estudiantes practican actividades que facilitan el desarrollo de habilidades artísticas y fortalecen su formación integral.	50.00
COMPONENTES	Centros Culturales con infraestructura y espacios propios, amplios e idóneos para actividades culturales y artísticas habilitados.	1.DPP. Porcentaje de centros culturales con espacios idoneos para actividades culturales y artisticas	(A / B) * 100 A) Número de Centros Culturales con espacios idóneos para actividades culturales y artísticas B) Total de Centros Culturales.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ACTIVIDADES DE LOS CENTROS CULTURALES DEL BACHILLER; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Los estudiantes de la institución realizan actividades artisticas y culturales en espacios adecuados, que estimulan el desarrollo de habilidades y el talento artístico, complementando su formación integral.	25.00
	Los Centros Culturales priorizan la inserción de las comunidades aledañas a los planteles con catálogo de actividades y cursos diversificado.	2.DEC. Porcentaje de Centros Culturales que operan con un catálogo de actividades y cursos diversificado.	(A / B) * 100 A) Número de Centros Culturales que operan con un catálogo de actividades y cursos B) Total de Centros Culturales.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ACTIVIDADES DE LOS CENTROS CULTURALES DEL BACHILLER; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Estudiantes de las comunidades del área de influencia a los planteles de Cobaes, practican actividades artísticas y culturales que eriquecen su formación, abriendoles diversidad de opciones de ser y hacer en la vidas.	100.00
ACTIVIDADES	Ejecución del proyecto de rehabilitaciòn y equipamiento del Centro Cultural de Mazatlán.	1.1.DPP. Porcentaje de avance- ejecución del Proyecto de remodelaciòn del Centro Cultural Mazatlán.	(A / B) * 100 A) Número de etapas del proyecto de rehabilitación concluidas B) Total de etapas de rehabilitación proyectadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE AVANCE DE MEJORAS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		50.00

	Gestión de instalaciones propias para el Centro Cultural de Los Mochis.	1.2.DEC. Porcentaje de avance en trámites de la gestión para instalaciones propias del Centro Cultural de Los Mochis.	(A / B) * 100 A) Número de trámites o etapas de la gestión concluidas. B) Total de trámites o etapas necesarias en la gestión.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; CONCENTRADO DE GESTIÒN ADMINISTRATIVA DE LA DIRECCIÒN DE EXTENSIÒN DE LA CULTURA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Atención de las necesidades y adecuación del Centro Cultural de Guamúchil.	1.3.DPP. Porcentaje de avance en la atención de necesidades y adecuación del Centro Cultural de Guamúchil.	(A / B) * 100 A) Número de necesidades y adecuación atendidas. B) Total de necesidades y adecuaciones diagnósticadas requeridas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ADECUACIONES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Operación de un programa de mejora de los servicios a la comunidad en los Centros Culturales de Culiacán y Guasave.	2.1.DEC.Porcentaje de Servicios mejorados en materia de inclusión e infraestructura que ofrecen a la comunidad, los Centros Culturales de Guasave y Culiacán.	(A / B) * 100 A) Número de servicios mejorados de los Centros Cultrales de Guasave y Culiacán. B) Total de servicios programados para mejorar en los Centros Cultrales de Guasave y Culiacán.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;CONCENTRADO DE GESTIÒN SEGUIMIENTO Y OPERACIÒN DE SERVICIÒS CULTURALES MEJORADOS CCB; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00