# COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

**Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados**

***RAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA Y EMPRENDEDORA COMO FUNDAMENTO DEL B***

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO | |
|---|---|
| Nombre del Programa presupuestario: | EJE 4. MIR 1. LIDERAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA |
| Clasificación del Programa presupuestario: | B-Provisión de Bienes Públicos |
| Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario: | COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA |
| Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2025 | 0.00 |

## 2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
En las metas:

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Al no contar aún con un con un Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, se sigue tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.
En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.
Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.
EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

## 3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

| | |
|---|---|
| Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación): | Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa.<br>POBLACION DE 15-19 AÑOS:<br><br>261,581 (INEGI 2020) |
| Población Objetivo (definición y cuantificación): | Población atendida:<br><br>COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2024-2025, a 31,110 alumnos, de un total de 152,679 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa. |

## 4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

| NIVEL | OBJETIVOS (Resumen narrativo) | INDICADORES | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS | Meta Anual |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | NOMBRES | FÓRMULA/NOMENCLATURA | UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN- FRECUENCIA | | | 2025 |
| FIN | Contribuir a la generación de liderazgos estudiantiles en la Educación Media Superior del estado de Sinaloa, mediante el fomento de la cultura, el deporte, habilidades socioemocionales y responsabilidades cívicas, que se traduzcan en capacidad transformadora y bienestar social, dentro y fuera de la comunidad educativa, a lo largo de su vida. | DVSIB. Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales. | (A / B) * 100<br>A) Número de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales.<br>B) Número total de estudiantes de los tres grado del Colegio. | PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL | COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, CÍVICAS Y SOCIOEMOCIONALES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/. | La institución opera con programas de atención cultural, deportiva, civica y socioemocional a los estudiantes, traducidos en una comunidad educativa armónica y de bienestar. | 100.00 |
| PROPOSITO | Los estudiantes del Colegio reciben una formación integral, a través de alianzas que generan espacios para realizar su servicio social, la práctica de actividades científicas, deportivas, culturales, cívicas, ecológicas y de emprendimiento. | DVSIB. Porcentaje de estudiantes del Colegio, beneficiados por alianzas establecidas con instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil. | (A / B) * 100<br>A) Número de estudiantes beneficiados por alianzas establecidas con instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil.<br>B) Total de estudiantes de los tres grados del Colegio. | PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL | COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE VINCULACIÓN; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/. | El Colegio establece alianzas con instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil para la formación integral de los estudiantes, que les permite formarse en lo académico, cultural, deportivo, cívico, socioemocinal y el desarrollo de habilidades de emprendimiento. | 100.00 |
| COMPONENTES | Convenios con instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil incrementados. | DVSIB. Porcentaje de incremento de convenios institucionales. | (A / B) * 100<br>A) Total de convenios vigentes.<br>B) Total de convenios firmados en el año 2024. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL | COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE VINCULACIÓN; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/. | La institución gestiona y formaliza convenios de coordinación y/o colaboración con Instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil, con la finalidad de fortalecer el desarrollo humano e institucional del Colegio. | 47.62 |
| | Desarrollo de proyectos de apoyo a la comunidad, cuidado del medio ambiente y promoción del emprendimiento, con prestadores de Servicio Social generados. | DVSIB. Porcentaje de estudiantes que prestaron servicio social interno. | (A / B) * 100<br>A) Número de estudiantes que realizaron su servicio social interno.<br>B) Número total de estudiantes de tercer grado. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL | COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/. | El Colegio permite le prestación del servicio social interno y establece alianzas con instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil que benefician a los estudiantes en la conclusión de sus estudios de bachillerato. | 60.00 |
| | Redes culturales, deportivas, cívicas, ecológicas y de emprendimiento para los estudiantes constituidas. | DVSIB. Porcentaje de redes integradas. | (A / B) * 100<br>A) Número de redes integradas.<br>B) Número total de redes programadas por modalidad. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL | COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROMOTORES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/. | El Colegio opera redes culturales, deportivas, cívicas, ecológicas y de emprendimiento, que contribuyen en la formación integral y de la comunidad estudiantil. | 100.00 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ACTIVIDADES** | Formalización de convenios con organizaciones para fortalecer estrategias de atención a estudiantes en lo académico, cultural, deportivo, cívico y medio ambiente. | DVSIB. Porcentaje de convenios formalizados con organizaciones | (A / B) * 100<br>A) Total de convenios formalizados.<br>B) Total de convenios programados. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL | COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE VINCULACIÓN; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/. | | 100.00 |
| | Gestión ante instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil, oportunidades para complementar la formación integral de los estudiantes al desarrollo comunitario institucional. | DVSIB. Porcentaje de estudiantes que prestaron servicio social externo. | (A / B) * 100<br>A) Número de estudiantes que realizaron su servicio social externo.<br>B) Total de estudiantes de tercer grado.. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL | COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/. | | 40.00 |
| | Operación de una red de estudiantes Plantel/Zona/Colegio para el fortalecimiento de la formación del Bachiller. | DVSIB. Porcentaje de estudiantes que participa en redes. | (A / B) * 100<br>A) Número de estudiantes que participan en redes.<br>B) Total de estudiantes de tercer grado en el Colegio. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL | COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROMOTORES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/. | | 25.00 |