COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

RAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA Y EMPRENDEDORA COMO FUNDAMENTO DEL B

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 4. MIR 2. LIDERAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2025	

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

En las metas:
4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Al no contar aún con un con un Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, se sigue tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.
En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.
Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.
EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.
- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2024-2025, a 31,110 alumnos, de un total de 152,679 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICAC-CIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2025
FIN	Contribuir a la generación de liderazgos estudiantiles en la Educación Media Superior del estado de Sinaloa, mediante el fomento de la cultura, el deporte, habilidades socioemocionales y responsabilidades cívicas, que se traduzcan en capacidad transformadora y bienestar social, dentro y fuera de la comunidad educativa, a lo largo de su vida.	DVSIB. Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales. B) Número total de estudiantes de los tres grado del Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, CÍVICAS Y SOCIOEMOCIONALES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera con programas de atención cultural, deportiva, civica y socioemocional a los estudiantes, traducidos en una comunidad educativa armónica y de bienestar.	100.00
PROPOSITO	Los docentes cuentan con mejores herramientas para la enseñanza y práctica de paraescolares artísticas, deportivas y cívicas.	DEC - Porcentaje de planteles equipados con instrumentos musicales, material deportivo y cívico.	(A / B) * 100 A) Número de planteles equipados con instrumentos musicales, material deportivo y cívico en el Colegio. B) Total de planteles escolarizados del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PLANTELES EQUIPADOS CON INSTRUMENTOS MUSICALES, MATERIAL DEPORTIVO Y CÍVICO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Los docentes del Colegio trabajan las actividaes paraescolares con equipo adecuado en lo cultural, deportivo y cívico, contribuyendo a la formación integral del estudiante.	100.00
COMPONENTES	Necesidades de adquisición de materiales y equipo para la enseñanza y práctica de las paraescolares cívicas, deportivas atendidas.	DVSIB. Porcentaje de planteles que elaboraron el diagnóstico de necesidades materiales y equipos deportivos y cívicos.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con diagnóstico de necesidades materiales, equipo deportivo y cívico. B) Total de planteles escolarizados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y CÍVICA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución realiza permanentemente, un diagnóstico de necesidades para la práctica deportiva y cívica, que fortalece a docentes de actividades paraescolares deportivas y cívicas, con equipamiento para la óptima enseñanza de sus disciplinas.	100.00
	Equipos deportivos, escoltas de bandera y bandas de guerra en los planteles fomentados.	DVSIB. Porcentaje de planteles que cuentan con al menos una de las siguientes opciones: equipos deportivos, Escolta de Bandera ó Banda de Guerra.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que cuentan con una de las siguientes opciones: equipos deportivos, Escolta de Bandera o Banda de Guerra. B) Total de planteles escolarizados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y CÍVICA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera un programa de fortalecimiento para la práctica deportiva y cívica, con docentes de actividades paraescolares deportivas y cívicas, que disponen de equipamiento óptimo en el ejercicio de sus disciplinas.	100.00

	Materiales y equipo de las paraescolares deportivas y cívicas, preservados.	DVSIB. Porcentaje de docentes capacitados en mantenimiento de materiales y equipos cívicos.	(A / B) * 100 A) Número de docentes cívicos capacitados. B) Total de docentes cívicos en planteles.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DOCENTE DEPORTIVO Y CÍVICO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera con programa de capacitación para el mantenimiento de materiales e instrumentos de escolta de bandera y de banda de guerra, en buen estado, pára realizar eventos cívicos en los planteles del Colegio y la Comunidad.	100.00
	Necesidades de adquisición de materiales y equipo para la enseñanza y práctica de las paraescolares artísticas, atendidas.	DEC.Porcentaje de profesores de actividades artísticas que cuentan con materiales e instrumentos musicales.	(A / B) * 100 A) Número de profesores de actividades artísticas beneficiados con materiales e instrumentos musicales. B) Total de profesores de actividades artísticas adscritos a planteles y centros culturales.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	CONCENTRADO ESTATAL DE PROFESORES DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS ATENDIDOS; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/PBR-SED	Los profesores de actividades paraescolares artísticas y centros culturales del Colegio, cuentan con equipamiento eficiente para la óptima enseñanza de sus disciplinas.	18.00
	Equipos para grupos artísticos, en los planteles fomentados.	DEC. Porcentaje de alumnos de actividades artísticas que cuentan con equipo e instrumentos musicales.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos de actividades paraescolares artísticas que disponen de materiales e instrumentos musicales. B) Total de alumnos de actividades artísticas adscritos a planteles y centros culturales.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; CONCENTRADO ESTATAL DE ALUMNOS DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS ATENDIDOS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Los alumnos del Colegio que participan en actividades artísiticas cuentan con las condiciones, equipamiento e instrumentos adecuados para prácticar y presentarse en actiivdades en sus planteles y comunidades.	20.00
	Materiales y equipo de las paraescolares artísticas, preservados.	DEC.Porcentaje de docentes que realizan mantenimiento de materiales y equipo de las actividades artísticas.	(A / B) * 100 A) Número de docentes que realizan mantenimiento de materiales y equipo de las actividades artísticas. B) Total de docentes de actividades artísticas en planteles y centros culturales.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INSTRUMENTOS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera un programa de mantenimiento de equipo e instrumentos musicales, para unificar criterios de cuidado y conservación pára su óptima utilización en eventos artísticos y culturales en los planteles del Colegio y en la comunidad.	100.00
ACTIVIDADES	Adquisición prioritaria de necesidades materiales, instrumentos y equipo de paraescolares deportivas y cívicas para planteles.	DVSIB. Porcentaje de planteles beneficiados con materiales y equipo deportivo y cívico.	(A / B) * 100 A) Número de planteles beneficiados con material y equipo deportivo y cívico. B) Total de planteles escolarizados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y CÍVICA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00

	Operación de un programa de fomento de actividades deportivas y paraescolares en planteles.	DVSIB. Porcentaje de planteles que opera el programa de actividades deportivas y cívicas.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que opera el Programa actividades deportivas y cívicas impartidos por docentes. B) Total de planteles del Colegio programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y CÍVICA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Implementación de un programa de mantenimiento para materiales y equipo de paraescolares cívicas, deportivas	DVSIB. Porcentaje de planteles escolarizados que ejecutan el programa de mantenimiento de equipo cívico y deportivo.	(A / B) * 100 A) Número de planteles escolarizados que ejecutan un programa de mantenimiento de equipo cívico y deportivo. B) Total de planteles escolarizados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO DEPORTIVO Y CÍVICO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-		100.00
	Adquisición prioritaria de necesidades materiales, instrumentos y equipo de paraescolares artisticas para planteles.	DEC. Porcentaje de planteles beneficiados con la entrega de equipos e instrumentos musicales.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que cuentan con el material e instrumentos musicales, necesarios y suficientes. B) Total de planteles que imparten actividades artísticas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PARA LA PRÁCTICA ARTÍSTICA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		22.00
	Operación de un programa de fomento de actividades artísticas en planteles.	DEC. Porcentaje de operación de un programa o agenda de actividades artísticas y culturales.	(A / B) * 100 A) Numero de actividades del programa o agenda artístico-cultural realizadas. B) Número total de actividades del programa o agenda artístico-cultural.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE CUMPLIMIENTO AGENDA CULTURAL; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Implementar un programa para el mantenimiento de materiales o equipo de las paraescolares artísticas.	DEC.Porcentaje de planteles escolarizados y centros culturales que ejecutan el programa de mantenimiento de equipo de actividades artísticas.	(A / B) * 100 A) Número de planteles escolarizados y centros culturales que ejecutan un programa de mantenimiento de actividades artísticas B) Total de planteles escolarizados y Centros Culturales que tienen adscritas actividades artísticas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INSTRUMENTOS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00