COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

RAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA Y EMPRENDEDORA COMO FUNDAMENTO DEL B

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 4. MIR 3. LIDERAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2025	

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

En las metas:
4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Al no contar aún con un con un Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, se sigue tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.
En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.
Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.
EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.
- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2024-2025, a 31,110 alumnos, de un total de 152,679 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICAC-CIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2025
FIN	Contribuir a la generación de liderazgos estudiantiles en la Educación Media Superior del estado de Sinaloa, mediante el fomento de la cultura, el deporte, habilidades socioemocionales y responsabilidades cívicas, que se traduzcan en capacidad transformadora y bienestar social, dentro y fuera de la comunidad educativa, a lo largo de su vida.	DVSIB - Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales. B) Número total de estudiantes de los tres grado del Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, CÍVICAS Y SOCIOEMOCIONALES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera con programas de atención cultural, deportiva, civica y socioemocional a los estudiantes, traducidos en una comunidad educativa armónica y de bienestar.	100.00
PROPOSITO	Los estudiantes practican actividades de formación artística, cultural, deportiva y cívica, que propician un mayor desarrollo integral.	DEC Porcentaje de planteles que participan en actividades de formación artística, cultural, deportiva y cívica.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que participan en actividades de formación artística, cultural, deportiva y cívica B) Total de planteles del Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PLANTELES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL, DEPORTIVA Y CÍVICA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/	Los estudiantes fortalecen su formación académica, participando en actividades culturales, deportivas y cívicas, que enriquecen su formación integral y mejoran sus relaciones interpersonales.	100.00
COMPONENTES	Encuentros, concursos y competencias deportivas y cívicas desarrolladas.	DVSIB. Porcentaje de eventos deportivos y cívicos realizados.	(A / B) * 100 A) Número de eventos deportivos y cívicos realizados. B) Número de eventos deportivos y cívicos programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y CÍVICA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución ofrece un programa anual de encuentros cívicos y deportivos. mediante competencias y torneos, donde participan e interactúan, gran parte de la comunidad educativa.	100.00
	Programas de capacitación para docentes, entrenadores deportivos e instructores de escolta de bandera y banda de guerra, operados.	DVSIB. Porcentaje de cursos de capacitación de docentes deportivos y cívicos operados.	(A / B) * 100 A) Número de cursos de capacitación de docentes deportivos y cívicos realizados. B) Número total de de cursos de capacitación de personal de paraescolares deportivas y cívicas programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DOCENTE DEPORTIVO Y CÍVICO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera un programa de capacitación permanente y actualizado para el personal de parescolares, que le permite ofrecer a los estudiantes actividades formativas complementarias, que fortalecen su formación integral y coadyuvan en la interacción de la comunidad educativa.	100.00

	Estudiantes en convocatorias y certámenes deportivos y cívicos, de nivel estatal y nacional, involucrados.	DVSIB. Porcentaje de alumnos que participan en actividades deportivas y cívicas estatales y nacionales.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos involucrados en actividades deportivas y cívicas de nivel estatal y nacional. B) Número de alumnos atendidos por docentes deportivos y cívicos.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y CÍVICA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera programas de formacíón deportiva y cívica, que desarrollan el aspecto socioemocional de los estudiantes, mediante la participación en eventos cívicos y deportivos de nivel estatal y nacional, que contribuyen a su formación integral.	10.00
	Estudiantes en convocatorias y certámenes culturales de nivel estatal y nacional, involucrados.	DEC. Porcentaje de alumnos que participan en actividades artísticas y culturales.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos involucrados en actividades artísticas y culturales estatales y nacionales. B) Número de alumnos inscritos en planteles escolarizados y centros EMSaD	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN ARTÍSTICA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera programas de formacíón artística y cultural que desarrollan el aspecto socioemocional de los estudiantes mediante la participación en eventos culturales que coadyuvan a su formación integral.	92.00
	Encuentros, concursos y competencias artísticas y culturales, por el Colegio desarrolladas.	DEC. Porcentaje de eventos artísticos y culturales realizados.	(A / B) * 100 A) Número de eventos artísticos y culturales realizados. B) Número de eventos artísticos y culturales programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE EVENTOS ARTÍSTICO-CULTURALES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución ofrece un programa actualizado de actividades artísticas y eventos culturales, donde participan un gran número de estudiantes, permitiéndoles enriquecer su formación y descubrir habilidades y talentos en distintas actividades artisiticas.	100.00
	Programas de capacitación de personal docente de educación artística operados.	DEC. Porcentaje de programas de capacitación de personal docente de paraescolares artísticas.	(A / B) * 100 A) Número de programas de capacitación operados para el personal de actividades paraescolares artístiicas. B) Número de programas de capacitación programados para el personal de actividades paraescolares artísticas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/	La institución opera un programa permanente de capacitación de personal, donde participan un gran número de dcoentes, permitiéndoles eriquecer su formación y perfil, en beneficio de los estudiantes del Colegio.	0.00
ACTIVIDADES	Realización de actividades deportivas y cívicas actualizadas, para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes.	DVSIB. Porcentaje de alumnos que participan en actividades deportivas y cívicas.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos involucrados en actividades deportivas y cívicas. B) Número de alumnos inscritos en planteles.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y CÍVICA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00

	Capacitación de personal docente de actividades deportivas y civicas.	DVSIB. Porcentaje de docentes deportivos y cívicos capacitados.	(A / B) * 100 A) Número de docentes deportivos y cívicos capacitados. B) Número total de docentes deportivos y cívicos en planteles.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DOCENTE DEPORTIVO Y CÍVICO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Implementación de programas para el fortalecimiento de promotores deportivos y cívicos en planteles.	DVSIB. Porcentaje de alumnos que participan en redes de promotores deportivos y cívicos.	(A / B) * 100 A) Número de promotores deportivos y cívicos que cumplieron con su plan de trabajo. B) Número de alumnos registrados como promotores deportivos y cívicos en el Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROMOTORES DEPORTIVOS Y CÍVICOS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Implementación de un porgrama de creación de redes de animadores culturales, para el fotalecimiento de la comunidad educativa.	DEC. Porcentaje de alumnos que participan en redes de animadores culturales.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos que integran las redes de Animadores Culturales. B) Número de alumnos involucrados en actividades artísticas y culturales en planteles.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; CONCENTRADO DE ANIMADORES CULTURALES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		7.00
	Implementación de un programa de actividades artísticas y culturales actualizadas, para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes..	DEC. Porcentaje de planteles que participan en actividades artísticas y culturales.	(A / B) * 100 A) Número de planteles involucrados en actividades artísticas y culturales. B) Número total de planteles, centros de educación a distancia y centros culturales.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PLANTELES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS-CULTURALES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		80.00
	Operación de un programa de capacitación para personal docente de paraescolares artisticas y culturales.	DEC. Porcentaje de docentes de actividades artísticas y culturales capacitados.	(A / B) * 100 A) Número de docentes de paraescolares artísticas y culturales capacitados. B) Número total de docentes de actividades artísticas y culturales en planteles y centros culturales.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/		100.00