COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

RAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA Y EMPRENDEDORA COMO FUNDAMENTO DEL B

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 4. MIR 4. LIDERAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2025	

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

En las metas:
4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Al no contar aún con un con un Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, se sigue tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.
En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.
Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.
EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.
- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2024-2025, a 31,110 alumnos, de un total de 152,679 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICAC-CIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2025
FIN	Contribuir a la generación de liderazgos estudiantiles en la Educación Media Superior del estado de Sinaloa, mediante el fomento de la cultura, el deporte, habilidades socioemocionales y responsabilidades cívicas, que se traduzcan en capacidad transformadora y bienestar social, dentro y fuera de la comunidad educativa, a lo largo de su vida.	DVSIB.-Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales. B) Número total de estudiantes de los tres grado del Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, CÍVICAS Y SOCIOEMOCIONALES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera con programas de atención cultural, deportiva, civica y socioemocional a los estudiantes, traducidos en una comunidad educativa armónica y de bienestar.	100.00
PROPOSITO	Los Padres de familia participan en un programa formativo de vinculación a la comunidad educativa escolar en planteles, contribuyendo en el proceso formativo integral de los estudiantes.	DEC - Porcentaje de planteles que operan un programa de vinculación de padres de familia a la comunidad educativa .	(A / B) * 100 A) Número de planteles que operan un programa de vinculación de padres de familia a la comunidad educativa B) Total de planteles de las dos modalidades del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INTEGRACIÓN FAMILIAR EN LA ESCUELA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera un programa que involucra a los padres de familia en actividades académicas, culturales, deportivas y cívicas, que fortalecen el proceso formativo de los estudiantes y mejora los resultados de apredizajes.	100.00
COMPONENTES	Programa de integración y participación activa de padres de afamilia en la vida académicade los estudiantes en planteles, Operado.	DEC - Porcentaje de desarrollo del programa de vinculación de padres de familia al proceso formativo.	(A / B) * 100 A) Número de actividades realizadas del programa de vinculación de padres de familia. B) Número total de actividades programadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; CONCENTRADO DE PLANTELES QUE OPERAN EL PROGRAMA INTEGRACIÓN FAMILIAR; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera un programa de integración familiar para padres de familia, vinculándolos al proceso formativo de los estudiantes, que mejora los resultados de aprendiaje y fortalece desarrollo de habilidades.	100.00
ACTIVIDADES	1.1.Operación de un programa de formación personal y fomento de la lectura, mediante talleres y conferencias para madres y padres de familia en planteles.	1.1.- DEC - Porcentaje de participación de padres de familia en el proceso fomativo y actividades escolares.	(A / B) * 100 A) Número de padres de familia involucrados en el proceso formativo y actividades escolares. B) Número total de padres de familia del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA INTEGRACIÓN FAMILIAR; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		50.00
	1.2. Implementación de un programa de apoyo y seguimiento para alumnos irregulares, con la colaboración de padres de familia.	1.2. DEC.Porcentaje de participación de padres de familia en programa de seguimiento académico a a alumnos irregulares.	(A / B) * 100 A) Número de padres de familia que participan en el segumiento académico de estudiantes irregulares.. B) Número total de padres de familia del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA INTEGRACIÓN FAMILIAR; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		6.00

	1.3. Implementación de un programa de motivación y participación de padres de familia en organizaciones escolares.	1.3. DEC. Porcentaje de planteles que operan órganos de apoyo en la gestión escolar integrados con padres de familia.	(A / B) * 100 A) Número planteles que operan órganos de apoyo en la gestión escolar, con la participación de padres de familia. B) Número total de planteles y Centros EMSaD del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; LINEAMIENTOS DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	1.4. Actualización de la normatividad para la integración y operación de la Sociedad de Padres de Familia en planteles.	1.4. DEC.Porcentaje de actualización del documento normativo, Lineamientos de la Asociación de Padres de Familia.	(A / B) * 100 A) Número de etapas/partes del documento "Lineamientos de las Asociaciones de Padres de Familia", actualizadas. B) Número total de etapas/partes del documento "Lineamientos de las Asociaciones de Padres de Familia".	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; LINEAMIENTOS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00