COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

RAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA Y EMPRENDEDORA COMO FUNDAMENTO DEL B

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 4. MIR 5. LIDERAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2025	

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
En las metas:
4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.
ALINEACIÓN NACIONAL:
Al no contar aún con un con un Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, se sigue tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.
En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.
Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.
EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.
- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2024-2025, a 31,110 alumnos, de un total de 152,679 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOMENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN- FRECUENCIA			2025

FIN	Contribuir a la generación de liderazgos estudiantiles en la Educación Media Superior del estado de Sinaloa, mediante el fomento de la cultura, el deporte, habilidades socioemocionales y responsabilidades cívicas, que se traduzcan en capacidad transformadora y bienestar social, dentro y fuera de la comunidad educativa, a lo largo de su vida.	DVSIB. Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales. B) Número total de estudiantes de los tres grado del Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, CÍVICAS Y SOCIOEMOCIONALES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera con programas de atención cultural, deportiva, civica y socioemocional a los estudiantes, traducidos en una comunidad educativa armónica y de bienestar.	100.00
PROPOSITO	Los estudiantes desarrollan una cultura emprendedora, generando ideas y elaborando proyectos de emprendimiento.	DA-Porcentaje de planteles que desarrollan actividades de emprendimiento	(A / B) * 100 A) Número de planteles que trabaja en el fomento de una cultura del emprendimiento. B) Total de planteles del colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 55: INFORME PLANTELES CON ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Los planteles operan actividades de fomento a la cultura del emprendimiento, mediante docentes que orientan y coordinan la elaboración de proyectos empredodores, que aptovrchan la creatividad y capacidad de los estudiantes.	100.00
COMPONENTES	Comunidad estudiantil con pensamiento crítico y creativo, para la resolución de problemas, toma de decisiones, así como la formación de un espíritu social y ecológico impulsada.	DA-Porcentaje de alumnos con actividades de pensamiento crítico y creativo.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos que realizan actividades de pensamiento crítico y creativo B) Total de alumnos programados	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 56: ALUMNOS CON ACTIVIDADES CREATIVAS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera un programa para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, la resolución de problemas, toma de decisiones, que coadyuvan en la formación de un espíritu y conciancia social y ecológica en los estudiantes.	100.00
	Docentes-asesores con habilidades en el desarrollo de proyectos de emprendimiento capacitados.	DA- Porcentaje de docentes capacitados en el diseño y desarrollo de proyectos de emprendimiento.	(A / B) * 100 A) Número de docentes capacitados en la elaboración de proyectos de emprendimiento B) Total de docentes de capacitación para el trabajo.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 57: INFORME DOCENTES CAPACITADOS EMPRENDIMIENTO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Los estudiantes desarrollan y ejecutan proyectos de emprendimiento, con el asesoramiento de docentes capacitados permanentemente, que le aportan un plus de calidad a la formación propedéutica de los egresados en su transito por la institución.	100.00
	Jóvenes de Capacitación para el Trabajo, con habilidades de liderazgo en encuentros juveniles adquiridas.	DA-Porcentaje de alumnos con liderazgo, participantes en encuentros juveniles.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos que evidenciaron el desarrollo de habilidades de liderazgo B) Total de alumnos participantes en encuentrso juveniles	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 58: INFORME ALUMNOS EN ENCUENTROS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución organiza y desarolla encuentros de estudiantes, donde el intercambio de experiencias de aprendizaje, la realización de actividades y el trabajo colaborativo, propician el desarrollo de habilidades en liderazgo.	100.00

ACTIVIDADES	1.1. Operación de un programa de emprendimiento en los planteles.	1.1 DA - Porcentaje de alumnos que participan en programas de emprendimiento.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos que participan en programas de emprendimiento. B) Total de alumnos programados	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 59: INFORME ALUMNOS PARTICIPANDO EN EMPRENDIMIENTO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	2.1. Establecimiento de vínculos con instituciones externas para la capacitación de docentes-asesores en proyectos de emprendimiento.	2.1 DA - Porcentaje de docentes-asesores, capacitados en talleres para el diseño de proyectos de emprendimiento.	(A / B) * 100 A) Número de docentes-asesores, capacitados en la elaboración de proyectos de emprendimiento. B) Total de docentes de capacitación para el trabajo	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 60: INFORME DE TALLERES DE EMPRENDIMIENTO A DOCENTES; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACIÓN-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.		100.00
	3.1. Implementación de encuentros juveniles para evidenciar las habilidades adquiridas en las capacitaciones para el trabajo.	3.1 DA - Porcentaje de planteles que realizaron encuentros juveniles para evidenciación de habilidades.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que realizaron encuentros juvenles B) Total de planteles del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 61: INFORME EVIDENCIACIÓN DE HABILIDADES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00