COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

RAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA Y EMPRENDEDORA COMO FUNDAMENTO DEL B

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 4. MIR 8. LIDERAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2025	

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

En las metas:
4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Al no contar aún con un con un Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, se sigue tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.
En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.
Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.
EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.
- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2024-2025, a 31,110 alumnos, de un total de 152,679 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOMENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN- FRECUENCIA			2025
FIN	Contribuir a la generación de liderazgos estudiantiles en la Educación Media Superior del estado de Sinaloa, mediante el fomento de la cultura, el deporte, habilidades socioemocionales y responsabilidades cívicas, que se traduzcan en capacidad transformadora y bienestar social, dentro y fuera de la comunidad educativa, a lo largo de su vida.	DVSIB. Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales. B) Número total de estudiantes de los tres grados del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, CÍVICAS Y SOCIOEMOCIONALES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución epera con programas de atención cultural, deportiva, civica y socioemocional a los estudiantes, traducidos en una comunidad educativa armónica y de bienestar.	100.00
PROPOSITO	Alumnos y personal del Colegio disponen de una instancia que norma y vela por la integridad, igualdad de género, respeto a la diversidad y sanción a las conductas dañinas.	ST.-Porcentaje de planteles y sedes administrativas, que fomentan el respeto a la integridad de estudiantes y personal.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y sedes administrativas que fomentan el respeto a la integridad de toda la comunidad educativa. B) Total de planteles y sedes administrativas del Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE AVANCES DE PROGRAMA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La vida académica-administrativa del colegio, está regida por normas y programas que previenen y sancionan las condutas dañinas y fomentan el respeto entre la comunidad educativa, haciendo de ésta, un espacio de armonía y bienestar.	100.00
COMPONENTES	Modelo de respeto a la diversidad de género implementado.	ST.-Porcentaje de planteles y sedes administrativas que operan un programa de respeto a la diversidad de género en el Colegio.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y sedes administrativas que operan el programa de respeto a la diversidad de género B) Total de planteles y sedes administrativas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME 2; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Cobaes lleva a cabo la implementacion de un programa de actividades en sus planteles y oficinas administrativas de respeto a la diversidad de género lo cual genera ambientes inclusivos.	100.00
	Igualdad entre las personas del colegio, promovida.	ST.-Porcentaje de planteles que operan una campaña de promoción para la igualdad entre las personas.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y sedes administrativas que operan la campaña de promoción para la igualdad B) Total de planteles y sedes administrativa.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME3; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Cobaes opera en ambientes de igualdad entre las personas y respeto a la diversidad de genero e inclusión en su comunidad.	100.00
	Campaña para la prevención, atención y denuncia del hostigamiento, acoso sexual y cualquier otro tipo de violencia laboral en el colegio, operada.	ST.-Porcentaje de planteles y sedes administrativas del colegio que llevan a cabo campañas de denuncia al acoso sexual y hostigamiento laboral.	(A / B) * 100 A) Numero de planteles y sedes que realizan campañas preventivas del acoso sexual y hostigamiento laboral. B) Total de planteles y sedes administrativas del colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME4; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Cobaes opera con un programa de denuncia del acoso sexual, hostigamiento laboral, que previene la violencia laboral.	100.00

	Campañas permanentes de igualdad de género, respeto a la diversidad sexual o a cualquier otra manifestación de diversidad, operadas.	ST.-Porcentaje de planteles y sedes administrativas del colegio que operan campañas de igualdad de género, respeto a la diversidad sexual y cualquier otra manifestación de diversidad.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y sedes administrativas del colegio que llevan a cabo campañas de igualdad de género, respeto a la diversidad sexual y cualquier otra manifestación de diversidad B) Total de planteles y sedes administrativas del colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME5; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Cobaes opera en ambientes de respeto a la diversidad sexual y todo tipo de manifestación de diversidad sexual, que hacen eficiente el desempeño del personal en general.	100.00
	Normatividad para la prevención y atención del hostigamiento sexual, laboral y actos de conducta discriminatoria, actualizada.	ST.-Porcentaje de actualización de la normatividad en materia de acoso, hostigamiento sexual y laboral.	(A / B) * 100 A) Número de etapas actualizadas de la normatividad. B) Número total de etapas de la normatividad por actualizar.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES;INFORME DE ACTUALIZACIIÓN DE NORMATIVIDAD; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/PBR-SED/.	El Colegio opera con una normatividad actualizada, que previene y atiende el acoso, hostigamiento sexual, laboral y cualquier conducta discriminatoria, que garantizan el bienestar de los miembros de la comunidad educativa.	33.33
ACTIVIDADES	Elaboración de marcos normativos para prevenir y sancionar conductas dañinas de estudiantes y personal del Colegio.	1.1.-ST.-Porcentaje de planteles que operan protocolos para prevenir y sancionar conductas dañinas para estudiantes y personal en general.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que cumplen los protocolos de prevención y sanción de conductas que dañan a estudiantes y personal B) Total de planteles de las dos modalidades educativas del colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME 7; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Promoción permanente de los derechos y obligaciones de mujeres y hombres en planteles y sedes administrativas del Colegio.	2.1.-ST.-Porcentaje de planteles y oficinas del colegio atendidas con promoción de los derechos y obligaciones de mujreres y hombres.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y oficinas administrativas que operan un programa permanente de promoción de derechos y obligaciones de mujeres y hombres B) Total de planteles y oficinas administrativas del colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME 8; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Capacitación en el procedimiento de protocolos para la prevención, atención y denuncia del acoso sexual, hostigamiento y violencia laboral en planteles y sedes administrativas del Colegio.	3.1.-ST.-Porcentaje de planteles y oficinas administrativas capacitados en el procedimiento protocolario para la prevención, atención y denuncia del acoso sexual, hostigamiento y violencia laboral.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y oficinas administrativas capacitados en el seguimieinto de protocolos para la prevención y denuncia B) Total de planteles y oficinas administrativas del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME 9; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00

	Promoción de la igualdad de género y respeto a la diversidad sexual en planteles y sedes administrativas del Colegio.	4.1.-ST.- Porcentaje de planteles y sedes administrativas beneficiados con campaña de promoción de los servicios educatiuvos	(A / B) * 100 A) Número de planteles y sedes administrativas beneficiados con campaña de promoción de los servicios educativos B) Total de planteles y sedes administrativas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME 10; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Creación de una instancia de prevención y atención del acoso sexual y laboral, la igualdad de genero, el respeto a la diversidad sexual en la comunidad educativa.	5.1.-ST.-Porcentaje de avance en las gestiones para la creación del Departamento Perspectiva de Género e Igualdad.	(A / B) * 100 A) Número de etapas/getión concluidas par la creación del Departamento Perspectiva de Género e Igualdad B) Total de etapas/gestión requeridas para la creación del Departamento de Perspectiva de Género e Igualdad	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - BIMENSUAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/		0.00