COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

1. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA SOCIAL, CALIDAD Y

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 1. MIR 1. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓ
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordancia con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, destaca el Objetivo 4: Educación de Calidad. Este busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Para alcanzarlo, se han definido metas estratégicas hacia el año 2030, entre las cuales destacan:
Meta 4.3: Asegurar el acceso igualitario de hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.
Meta 4.4: Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias técnicas y profesionales para el empleo digno y el emprendimiento.
Meta 4.5: Eliminar las disparidades de género y garantizar el acceso de personas vulnerables, personas con discapacidad y pueblos indígenas a todos los niveles de enseñanza.
Meta 4.7: Asegurar que el alumnado adquiera conocimientos para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos y la ciudadanía mundial.
Meta 4.a: Adecuar instalaciones educativas que sean seguras, no violentas, inclusivas y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030, en el Eje 2: Desarrollo con bienestar y humanismo, bajo el objetivo de garantizar el derecho a una educación integral y gratuita. Su meta central es la Universalización de la Educación Media Superior, utilizando como línea de acción prioritaria la consolidación de la Nueva Escuela Mexicana y la entrega masiva de becas. El PND busca que el bachillerato sea el eje de cohesión social para evitar que los jóvenes se vinculen a actividades ilícitas.
Programa Sectorial de Educación 2025-2030, se rige por el Objetivo Prioritario 2: Garantizar el derecho de las poblaciones de México a una educación de excelencia, pertinente y relevante. Su meta estratégica para instituciones como el Colegio de Bachilleres es elevar la Eficiencia Terminal al 75% y reducir el abandono escolar a menos del 7%. Entre sus líneas de acción destaca el fortalecimiento de la educación dual y la actualización de las capacitaciones para el trabajo de acuerdo con la demanda de los sectores productivos regionales.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo de Sinaloa 2022-2027 establece como uno de sus pilares el Eje 1: Bienestar Social Sostenible. Dentro de este, se destaca el subeje 1.2 Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social, cuyo marco estratégico prioriza la educación incluyente y de alta calidad. Asimismo, este apartado aborda el desarrollo docente, la vinculación entre el sistema educativo y el mercado laboral, y el fortalecimiento de la política de formación en ciencia y tecnología.
Programa Sectorial de Educación de Sinaloa 2022-2027, Se desprende del Eje Estratégico 2: Bienestar Social Sostenible, dentro del apartado de Innovación Educativa. Su objetivo primordial es alcanzar una "Educación con Pertinencia Social", y su meta específica para COBAES es lograr que el 100% de los docentes cuenten con certificación en competencias digitales y pedagógicas. Las líneas de acción locales se centran en el equipamiento de laboratorios y la transformación de los planteles en centros de paz y cultura para responder al contexto de seguridad estatal.
Plan Institucional de Desarrollo Educativo (PIDE) COBAES 2022-2027.
EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. De acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), en Sinaloa en edad de estudiar educación media superior es de 162,063 personas.
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, al iniciar el ciclo escolar 2025-2026, a 31,934 estudiantes, de un total de 147,706 estudiantes en el estado de Sinaloa en modalidad escolarizada y no escolarizada, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOMENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2026

FIN	1. Constribuir a mejorar la calidad de la educación Media Superior, reflejándola en sus indicadores, mediante la capacitación del personal docente y directivo, que permita concretar las prácticas innovadoras de la intervención docente, en apego a los principios de la Nueva Escuela Mexicana.	1. DA. Porcentaje de personal docente y directivo de plantel, capacitado.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente, directivo y adminsitrativo capacitado. B) Total de personal docente y directivo de plantel.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 1: PORCENTAJE PERSONAL CAPACITADO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera programas permanentes de capacitación de personal, que le permiten un desempeño óptimo y favorable, en el logro de objetivos y metas institucionales.	100.00
PROPOSITO	1. El personal del Colegio participa en el proceso de cambio y conformación del currículo, bajo los principios de la NEM en la educación media superior.	2. DA.Porcentaje de personal docente y directivo de plantel, participando en el proceso de cambio del curriculo.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente y directivo de plantel involucrado en los procesos de cambio y actualización curricular. B) Número total de personal docente y directivo de plantel del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 2: PORCENTAJE PERSONAL PARTICIPANDO EN PROCESO DE CAMBIO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera permanentemente un plan curricular actualizado, con personal directivo y docente activos y comprometidos en el cambio de la EMS y principios de la NEM.	85.00
COMPONENTES	1.Práctica educativa posicionada y reconstituida, con vocación en la Nueva Escuala Mexicana, promovida.	3. DA. Porcentaje de planteles beneficiados con el programa de promoción.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que realiza campaña de promoción. B) Total de planteles del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 3: PORCENTAJE PROGRAMA DE PROMOCIÓN; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Los docentes del Colegio realizan auto observación de su práctica de manera permanente, primitiéndoles detectar áreas de oportunidad y mejora y la reorientación de los procesos de enseñanza aprendizaje que mejoran los resultados.	100.00
	2. Personal docente, directivo y administrativo con formación en los postulados de la NEM actualizado.	4. DA.Porcentaje de personal docente y directivo, formado en los principios de la Nueva Escuela Mexicana.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente y directivo actualizado. B) Total de personal docente y directivo del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 4: PORCENTAJE DE PERSONAL-PRINCIPIOS NEM; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Personal del Colegio recibe capacitación permanente y labora con base en los postulados de la Nueva Escuela Mexicana y hace de la comunidad educativa un espacio de bien estar propicio para la educación.	95.00
	3. Directrices de la NEM por el personal de Cobaes cumplidas.	5. DA. Porcentaje de docentes capacitados en estrategicas didácticas, en apego a la Nueva Escuela Mexicana.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente capacitado en el diseño y uso de estrategias didácticas. B) Número total de personal docente del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 5: PORCENTAJE DE DOCENTE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El personal docente del Colegio planea didáctica y pedagígiamente su práctica y contenidos programáticos, para lograr los aprendizajes esperados, en apego a las directrices de la Nueva Escuela Mexicana.	85.00
ACTIVIDADES	1.1. Realización de un programa para la auto observación y la reflexión de la práctica docente, para detectar áreas de oportunidad y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje	6. DA. Número de docentes con auto observación de su práctica.	(A / B) * 100 A) Número de docentes con auto observación. B) Número total de personal docente del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; EVIDENCIA 6 REPORTE DE AUTO OBSERVACIÓN; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/PBR-SED		75.00

	2.1. Operación de un programa de difusión de los principios y orientaciones pedagógicas de la NEM. mediante jornadas de reflexión colegiadas entre el personal académico y administrativo	7. DA. Porcentaje de personal académico que participó en jornadas de difusióny reflexión.	(A / B) * 100 A) Número de personal académico que participó en jornadas de difusión de los principios pedagógicos de la NEM.. B) Número total de personal académico.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; EVIDENCIA 7 REPORTE DE JORNADAS DE DIFUSIÓN. ; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/PBR-SED		100.00
	3.1. Operación de un programa de formación y actualización docente institucional, para mejorar las estrategias de enseñanza, el uso de las nuevas tecnologías y el fomento al trabajo colaborativo.	8.DA. Porcentaje de docentes que participan en Jornadas Educativas, cursos y talleres.	(A / B) * 100 A) Número de docentes que participó en jornadas educativas, cursos y talleres. B) Número total de docentes del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; EVIDENCIA 8 REPORTE DE JORNADAS EDUCATIVAS Y CURSOS ; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/PBR-SED		100.00