COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

2. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA SOCIAL, CALIDAD Y

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 1. MIR 2. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓ
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordancia con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, destaca el Objetivo 4: Educación de Calidad. Este busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Para alcanzarlo, se han definido metas estratégicas hacia el año 2030, entre las cuales destacan:
Meta 4.3: Asegurar el acceso igualitario de hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.
Meta 4.4: Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias técnicas y profesionales para el empleo digno y el emprendimiento.
Meta 4.5: Eliminar las disparidades de género y garantizar el acceso de personas vulnerables, personas con discapacidad y pueblos indígenas a todos los niveles de enseñanza.
Meta 4.7: Asegurar que el alumnado adquiera conocimientos para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos y la ciudadanía mundial.
Meta 4.a: Adecuar instalaciones educativas que sean seguras, no violentas, inclusivas y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030, en el Eje 2: Desarrollo con bienestar y humanismo, bajo el objetivo de garantizar el derecho a una educación integral y gratuita. Su meta central es la Universalización de la Educación Media Superior, utilizando como línea de acción prioritaria la consolidación de la Nueva Escuela Mexicana y la entrega masiva de becas. El PND busca que el bachillerato sea el eje de cohesión social para evitar que los jóvenes se vinculen a actividades ilícitas.
Programa Sectorial de Educación 2025-2030, se rige por el Objetivo Prioritario 2: Garantizar el derecho de las poblaciones de México a una educación de excelencia, pertinente y relevante. Su meta estratégica para instituciones como el Colegio de Bachilleres es elevar la Eficiencia Terminal al 75% y reducir el abandono escolar a menos del 7%. Entre sus líneas de acción destaca el fortalecimiento de la educación dual y la actualización de las capacitaciones para el trabajo de acuerdo con la demanda de los sectores productivos regionales.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo de Sinaloa 2022-2027 establece como uno de sus pilares el Eje 1: Bienestar Social Sostenible. Dentro de este, se destaca el subeje 1.2 Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social, cuyo marco estratégico prioriza la educación incluyente y de alta calidad. Asimismo, este apartado aborda el desarrollo docente, la vinculación entre el sistema educativo y el mercado laboral, y el fortalecimiento de la política de formación en ciencia y tecnología.
Programa Sectorial de Educación de Sinaloa 2022-2027, Se desprende del Eje Estratégico 2: Bienestar Social Sostenible, dentro del apartado de Innovación Educativa. Su objetivo primordial es alcanzar una "Educación con Pertinencia Social", y su meta específica para COBAES es lograr que el 100% de los docentes cuenten con certificación en competencias digitales y pedagógicas. Las líneas de acción locales se centran en el equipamiento de laboratorios y la transformación de los planteles en centros de paz y cultura para responder al contexto de seguridad estatal.
Plan Institucional de Desarrollo Educativo (PIDE) COBAES 2022-2027.
EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. De acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), en Sinaloa en edad de estudiar educación media superior es de 162,063 personas.
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, al iniciar el ciclo escolar 2025-2026, a 31,934 estudiantes, de un total de 147,706 estudiantes en el estado de Sinaloa en modalidad escolarizada y no escolarizada, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOMENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2026

FIN	1. Constribuir a mejorar la calidad de la educación Media Superior en el estado de Sinaloa, reflejándola en sus indicadores, mediante la capacitación del personal docente y directivo, que permita concretar las prácticas innovadoras de la intervención docente, en apego a los principios de la Nueva Escuela Mexicana.	DA. Porcentaje de personal docente y directivo de plantel capacitado.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente y directivo de plantel capacitado B) Número total de personal docente y directivo de plantel del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 1: PORCENTAJE PERSONAL CAPACITADO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera programas permanentes de capacitación de personal, que le permiten un desempeño óptimo y favorable, en el logro de objetivos y metas institucionales en la educación Media Superior.	100.00
PROPOSITO	1. El personal que labora con estudiantes en la atención a la diversidad sexual y de acompañamiento a las personas con capacidades físicas y cognitivas diferentes recibe capacitación con enfoque socioemocional.	DA. Porcentaje de personal académico capacitado con un enfoque de educación inclusiva, diversidad sexual y cultura para la paz.	(A / B) * 100 A) Número de personal académico capacitado con el dominio de un enfoque inclusivo de la educación. B) Número total de programados.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 9: PERSONAL CAPACITADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera permanentemente un plan curricular actualizado, con personal directivo, docente y administrativo activos y comprometidos con el cambio de la EMS y principios de la NEM.	100.00
COMPONENTES	1. Educación inclusiva en atención a la diversidad y actos discriminatorios impulsada.	DA. Porcentaje de personal docente capacitado en inclusión y diversidad sexual.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente capacitado en inclusión y diversidad sexual. B) Número total de docentes programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 10: PERSONAL DOCENTE CAPACITADO EN DIVERSIDAD SEXUAL; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-	Los docentes son capacitados para ejercer y desempeñarse con enfoque de inclusión y respeto por la diversidad, coadyuvando con ello a la prevención de actos discriminatorios, que impacten en los resultados de aprovechamiento.	100.00
	2. Prácticas con principios humanistas e inclusivos en la comunidad educativa promovidas.	DA.Porcentaje de personal docente y directivo capacitado en Necesidades Educativas Especiales.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente capacitado en Necesidades Educativas Especiales. B) Número total de docentes programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 11: PERSONAL CAPACITADOS EN NEE; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera con docentes y directivos capacitados en la atención de necesidades educativas especiales y principios humanistas de la educación, generando ambientes de paz y bienestar en la comunidad educativa.	100.00
	3. Cultura de paz con enfoque humanista alineado a la NEM promovida.	DA. Porcentaje de planteles que operan el programa Bienestar para la Paz.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que operan el programa Bienestar para la paz. B) Número total de planteles de Cobaes.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 12: PROGRAMA BIENESTAR PARA LA PAZ.__; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera permanentemente, con un programa que promueve la paz y el bienestar, con la participación de toda la comunidad educativa y colaboración de los padres de familia, al interior y exterior del plantel.	100.00

ACTIVIDADES	1.1. Capacitación de la comunidad educativa, con personal especializado en la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales.	DA. Porcentaje de personal académico capacitado en la atención de necesidades educativas especiales.	(A / B) * 100 A) Número de docentes capacitados en la atención de Necesidades Educativas Especiales B) Número total depersonal docente programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES: EVIDENCIA 13 PORCENTAJE DE PERSONAL CAPACITADO EN NEE; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACIÓN-PBR-SED/.		100.00
	2.1. Realización de campañas de información en educación, inclusión y diversidad sexual a la comunidad educativa.	DA.Porcentaje de planteles beneficiados con campañas en temas de inclusión y diversidad sexual.	(A / B) * 100 A) Número de planteles en los que se realizó campaña informativa con los temas de inclusión y diversidad sexual. B) Número total de planteles del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; EVIDENCIA 14 PLANTELES BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS INFORMATIVAS; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACIÓN-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.		100.00
	3.1. Operación de un programa de bienestar para la paz en todos los planteles.	DA.Porcentaje de alumnos participantes en el Programa Bienestar para la Paz.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos participando en el programa Bienestar para la Paz. B) Número total de estudiantes del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; EVIDENCIA 15 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS. ; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/PBR-SED		100.00