COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

EJE 2. MIR 2. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 2. MIR 2. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.
Clasificación del Programa presupuestario:	A-Funciones de las Fuerzas Armadas
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	S/D

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordancia con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, destaca el Objetivo 4: Educación de Calidad. Este busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Para alcanzarlo, se han definido metas estratégicas hacia el año 2030, entre las cuales destacan:
Meta 4.3: Asegurar el acceso igualitario de hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.
Meta 4.4: Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias técnicas y profesionales para el empleo digno y el emprendimiento.
Meta 4.5: Eliminar las disparidades de género y garantizar el acceso de personas vulnerables, personas con discapacidad y pueblos indígenas a todos los niveles de enseñanza.
Meta 4.7: Asegurar que el alumnado adquiera conocimientos para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos y la ciudadanía mundial.
Meta 4.a: Adecuar instalaciones educativas que sean seguras, no violentas, inclusivas y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030, en el Eje 2: Desarrollo con bienestar y humanismo, bajo el objetivo de garantizar el derecho a una educación integral y gratuita. Su meta central es la Universalización de la Educación Media Superior, utilizando como línea de acción prioritaria la consolidación de la Nueva Escuela Mexicana y la entrega masiva de becas. El PND busca que el bachillerato sea el eje de cohesión social para evitar que los jóvenes se vinculen a actividades ilícitas.
Programa Sectorial de Educación 2025-2030, se rige por el Objetivo Prioritario 2: Garantizar el derecho de las poblaciones de México a una educación de excelencia, pertinente y relevante. Su meta estratégica para instituciones como el Colegio de Bachilleres es elevar la Eficiencia Terminal al 75% y reducir el abandono escolar a menos del 7%. Entre sus líneas de acción destaca el fortalecimiento de la educación dual y la actualización de las capacitaciones para el trabajo de acuerdo con la demanda de los sectores productivos regionales.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo de Sinaloa 2022-2027 establece como uno de sus pilares el Eje 1: Bienestar Social Sostenible. Dentro de este, se destaca el subeje 1.2 Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social, cuyo marco estratégico prioriza la educación incluyente y de alta calidad. Asimismo, este apartado aborda el desarrollo docente, la vinculación entre el sistema educativo y el mercado laboral, y el fortalecimiento de la política de formación en ciencia y tecnología.
Programa Sectorial de Educación de Sinaloa 2022-2027, Se desprende del Eje Estratégico 2: Bienestar Social Sostenible, dentro del apartado de Innovación Educativa. Su objetivo primordial es alcanzar una "Educación con Pertinencia Social", y su meta específica para COBAES es lograr que el 100% de los docentes cuenten con certificación en competencias digitales y pedagógicas. Las líneas de acción locales se centran en el equipamiento de laboratorios y la transformación de los planteles en centros de paz y cultura para responder al contexto de seguridad estatal.
Plan Institucional de Desarrollo Educativo (PIDE) COBAES 2022-2027.
EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. De acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), en Sinaloa en edad de estudiar educación media superior es de 162,063 personas.
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, al iniciar el ciclo escolar 2025-2026, a 31,934 estudiantes, de un total de 147,706 estudiantes en el estado de Sinaloa en modalidad escolarizada y no escolarizada, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOMENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2026

FIN	Contribuir a consolidar la digitalización de los procesos administrativos y académicos de la Educación Media Superior en el Estado de Sinaloa, mediante la rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos humanos, financieros, materiales, vocación ética y un sistema de protección a la infraestructura tecnológica de información y comunicación.	DTI.-Porcentaje de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad	(A / B) * 100 A) Número de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad. B) Total de plataformas digitales que operan.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE OPERACIÓN DE PLATAFORMAS DIGITALES.DOCX; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio dispone y opera procesos administrativos en plataformas digitales ágiles y seguras, garantizando el funcionamiento de su infraestructura tecnológica y los servicios que ofrece.	100.00
PROPOSITO	Docentes, personal directivo y administrativo, desempeñan su labor en una cultura con sentido humanista y social, que armoniza el ambiente laboral.	ST.-Porcentaje de planteles atendidos en la prevención y solución de incidencias laborales-administrativas.	(A / B) * 100 A) Número de planteles atendidos con programa de prevención y solución de incidencias. B) Número total de planteles y C. EMSaD.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ATENCIÓN A PLANTELES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera programas humanistas que generan ambientes laborales sanos, que se traducen en servicios de calidad y eficiencia, agradables a la comunidad educativa.	100.00
COMPONENTES	Necesidades laborales y humanas del personal del Colegio, bajo los principios de la NEM, atendidas.	ST.-Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades laborales y humanas.	(A / B) * 100 A) Número planteles atendidos en sus necesidades laborales y humanas. B) Total de planteles.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE SEGUIMIENTODE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN PLANTELES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El personal del Colegio labora, recibiendo atención con sentido humano en sus necesidades para el desenpeño de su trabajo, que impacta en mejores resultados educativos.	100.00
	Canales (Estrategias) de comunicación, que mejoran la relación entre el personal académico, adaministrativo y directivo, para abordar temáticas del bienestar, establecidos.	SG.-Porcentaje de planteles que operan con canales de comunicación establecidos entre la comunidad educativa.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que operan con canales de comunicación establecidos. B) Número total de planteles	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Los planteles del Colegio, operan con canales de comuniacción acordados y establecidos, que armonizan las relacion entre la comunidad educativa y favorecen los indicadores académicos.	100.00
ACTIVIDADES	Operación de programas de capacitación para el mejoramiento del desempeño del personal, suss relaciones y la calidad de los servicios que se ofrecen.						
	Implementación de políticas laborales que propicien el bienestar social, atiendan la vulnerabilidad de personal y prioricen el cuidado socioemocional de los trabajadores	1.1.-ST.-Porcentaje de planteles y sedes administrativas atendidos en aspectos socioemocionales.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y sedes administrativas atendidos en aspectos socioemocionales. B) Total de planteles y sedes administrativas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; PROGRAMA DE ATENCIÓN EN ASPECTOS SOCIOEMOCIONALES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Implementación de políticas laborales que propicien el bienestar social, atiendan la vulnerabilidad de personal y prioricen el cuidado socioemocional de los trabajadores	1.2. ST. Porcentaje de cursos de capacitación impartidos.	(A / B) * 100 A) Número de cursos de capacitación impartidos. B) Total de cursos de capacitación programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME;HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00

	Operación de un programa de segumiento y atención de necesidades del personal en planteles, para la mejora de las relaciones laborales y la generación de bienestar.	2.1 SG. Porcentaje de planteles con ambientes laborales sanos.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con ambientes laborales sanos, que no registran de incidencias. B) Número total de planteles escolarizados y de EMSaD.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME ; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00