COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

EJE 2. MIR 4. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 2. MIR 4. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordancia con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, destaca el Objetivo 4: Educación de Calidad. Este busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Para alcanzarlo, se han definido metas estratégicas hacia el año 2030, entre las cuales destacan:
Meta 4.3: Asegurar el acceso igualitario de hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.
Meta 4.4: Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias técnicas y profesionales para el empleo digno y el emprendimiento.
Meta 4.5: Eliminar las disparidades de género y garantizar el acceso de personas vulnerables, personas con discapacidad y pueblos indígenas a todos los niveles de enseñanza.
Meta 4.7: Asegurar que el alumnado adquiera conocimientos para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos y la ciudadanía mundial.
Meta 4.a: Adecuar instalaciones educativas que sean seguras, no violentas, inclusivas y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030, en el Eje 2: Desarrollo con bienestar y humanismo, bajo el objetivo de garantizar el derecho a una educación integral y gratuita. Su meta central es la Universalización de la Educación Media Superior, utilizando como línea de acción prioritaria la consolidación de la Nueva Escuela Mexicana y la entrega masiva de becas. El PND busca que el bachillerato sea el eje de cohesión social para evitar que los jóvenes se vinculen a actividades ilícitas.
Programa Sectorial de Educación 2025-2030, se rige por el Objetivo Prioritario 2: Garantizar el derecho de las poblaciones de México a una educación de excelencia, pertinente y relevante. Su meta estratégica para instituciones como el Colegio de Bachilleres es elevar la Eficiencia Terminal al 75% y reducir el abandono escolar a menos del 7%. Entre sus líneas de acción destaca el fortalecimiento de la educación dual y la actualización de las capacitaciones para el trabajo de acuerdo con la demanda de los sectores productivos regionales.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo de Sinaloa 2022-2027 establece como uno de sus pilares el Eje 1: Bienestar Social Sostenible. Dentro de este, se destaca el subeje 1.2 Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social, cuyo marco estratégico prioriza la educación incluyente y de alta calidad. Asimismo, este apartado aborda el desarrollo docente, la vinculación entre el sistema educativo y el mercado laboral, y el fortalecimiento de la política de formación en ciencia y tecnología.
Programa Sectorial de Educación de Sinaloa 2022-2027, Se desprende del Eje Estratégico 2: Bienestar Social Sostenible, dentro del apartado de Innovación Educativa. Su objetivo primordial es alcanzar una "Educación con Pertinencia Social", y su meta específica para COBAES es lograr que el 100% de los docentes cuenten con certificación en competencias digitales y pedagógicas. Las líneas de acción locales se centran en el equipamiento de laboratorios y la transformación de los planteles en centros de paz y cultura para responder al contexto de seguridad estatal.
Plan Institucional de Desarrollo Educativo (PIDE) COBAES 2022-2027.
EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. De acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), en Sinaloa en edad de estudiar educación media superior es de 162,063 personas.
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, al iniciar el ciclo escolar 2025-2026, a 31,934 estudiantes, de un total de 147,706 estudiantes en el estado de Sinaloa en modalidad escolarizada y no escolarizada, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOMENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2026

FIN	Contribuir a consolidar la digitalización de los procesos administrativos y académicos de la Educación Media Superior en el Estado de Sinaloa, mediante la rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos humanos, financieros, materiales, vocación ética y un sistema de protección a la infraestructura tecnológica de información y comunicación.	DTI.Porcentaje de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad	(A / B) * 100 A) Número de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad. B) Total de plataformas digitales que operan.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE OPERACIÓN DE PLATAFORMAS DIGITALES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio dispone y opera procesos administrativos en plataformas digitales ágiles y seguras, garantizando el funcionamiento de su infraestructura tecnológica y los servicios que ofrece.	100.00
PROPOSITO	El personal administrativo del Colegio opera mediante la aplicación de la reingeniería de procedimientos, que le permite desarrollar procesos administrativos eficientes.	DAF.- Porcentaje de áreas administrativas que cuentan con procedimientos definidos y actualizados para la ejecución de sus actividades.	(A / B) * 100 A) Número de áreas administrativas que cuentan con el 100% de sus procedimientos definidos. B) Total de áreas admnistrativas del Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;AVANCES GENERADOS EN EL COCAME; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera con procedimientos definidos actualizados para la ejección de las actividades en las distintas áreas administrativas, garantizando fluidez, calidad y el logro de metas en la atención y servicios que presta.	100.00
COMPONENTES	Recursos humanos, materiales y financieros, en congruencia con la política de austeridad administrativa, ejercidos.	DAF. Porcentaje de áreas involucradas en el programa de reducción y ahorro de recursos humanos, materiales y financieros	(A / B) * 100 A) Número de áreas que participan en el programa B) Número total de áreas administrativas	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; REPORTEL; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio implementa politicas de austeridad para el buen funcionamiento y aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros.	100.00
	Ejercicio del Presupuesto Basado en Resultados mediante planeación estratégica integral e indicadores fortalecido.	DPP.- Porcentaje de áreas que miden los resultados de sus programas con metas e indicadores.	(A / B) * 100 A) Número de áreas que aplican la Metodología de Marco Lógico en el diseño, seguimiento y medición de su planeación estratégica. B) Total de áreas responsables de programas operables.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; REPORTE TRIMESTRAL PIDE Y REPORTE DE SEGUIMIENTO POA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera con áreas admninistrativas que diseñan sus programas de trabajo con base en la Metodología de Marco Lógico, permitiéndole dar seguimiento y realizar una medición de las metas prorgramadas por año, a través de indicadores para resultados.	100.00
	Contratos para el suministro de recursos materiales y servicios para el colegio, operados.	DAF.-Porcentaje de cumplimiento en los contratos de recursos materiales y de servicios contraídos.	(A / B) * 100 A) Número de contratos para el suministro de recursos materiales y prestación de servicios, cumplidos. B) Total de contratos para el suministro de recursos materiales y prestación de servicios, establecidos.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; DE CONTRATOS GENERADOS POR LAS AREAS RESPONSABLES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio cumple los contratos de recursos materiales y de servicios, establecidos con fines de operación, en apego a normatividad y cumplimiento de la Ley de Trasparencia.	100.00
ACTIVIDADES	3.2. Contratación de servicios de asesoría fiscal, legal, notarial y de seguros						
	3.3. Suministración de materiales y viáticos requeridos para la operación del colegio						

	1.1. Realización de seguimiento al programa general de digitalización de trámites y gestiones, hechos ante las distintas áreas administrativas del Colegio.	1.1.-DAF.-Porcentaje de trámites y gestiones que se ralizan de manera digitalizada ante las áreas administrativas.	(A / B) * 100 A) Número de trámites y gestiones realizadas de forma digital ante las distintas areas administrativas. B) Número total de trámites y gestiones que ofrcen las distintas areas administrativas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL			0.00
	1.2. Orientación de una cultura de prácticas austeras del ejercicio administrativo a las unidades responsables de gasto	1.2.-DPP.-Porcentaje de unidades responsables de gasto que operan con el presupuesto asignado de origen.	(A / B) * 100 A) Número de unidades responsables de gasto sin modificación de su techo presupuestal en el año. B) Total de uniadades responsables del gasto del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; REPORTE DE SEGUIMIENTO AL TECHO PRESUPUESTAL ASIGNADO POR UNIDADES RESPONSABLES DE GASTO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	2.1. Implementación de un programa de seguimiento y medición de programas institucionales, con base en la reingeniería de procesos y procedimientos administrativos, mediante plataformas digitales	2.1.-DPP.-Porcentaje de cumplimiento del programa de seguimiento y medición de programas presupuesarios.	(A / B) * 100 A) Número de mediciones realizadas. B) Total de mediciones programadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE PROGRAMA PRESUPUESTARIO EJERCICIO 2024; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	3.1. Realización de euniones por el Comité de Adquisiciones, para la contratación de bienes y servicios.	3.1.-DAF.-Porcentaje de reuniones realizaadas por el Comité de Adquisiciones, para la contratación de bienes y servicios.	(A / B) * 100 A) Número de reuniones realizadas por el Comité de Adquisiciones para atender la contratación de bienes y servicios B) Total de reuniones necesarias programadas para atender la contratación de bienes y servicios.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; ACTAS DE REUNIONES DEL COMITÉ; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00