COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

EJE 2. MIR 7. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 2. MIR 7. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordancia con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, destaca el Objetivo 4: Educación de Calidad. Este busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Para alcanzarlo, se han definido metas estratégicas hacia el año 2030, entre las cuales destacan:
Meta 4.3: Asegurar el acceso igualitario de hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.
Meta 4.4: Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias técnicas y profesionales para el empleo digno y el emprendimiento.
Meta 4.5: Eliminar las disparidades de género y garantizar el acceso de personas vulnerables, personas con discapacidad y pueblos indígenas a todos los niveles de enseñanza.
Meta 4.7: Asegurar que el alumnado adquiera conocimientos para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos y la ciudadanía mundial.
Meta 4.a: Adecuar instalaciones educativas que sean seguras, no violentas, inclusivas y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030, en el Eje 2: Desarrollo con bienestar y humanismo, bajo el objetivo de garantizar el derecho a una educación integral y gratuita. Su meta central es la Universalización de la Educación Media Superior, utilizando como línea de acción prioritaria la consolidación de la Nueva Escuela Mexicana y la entrega masiva de becas. El PND busca que el bachillerato sea el eje de cohesión social para evitar que los jóvenes se vinculen a actividades ilícitas.
Programa Sectorial de Educación 2025-2030, se rige por el Objetivo Prioritario 2: Garantizar el derecho de las poblaciones de México a una educación de excelencia, pertinente y relevante. Su meta estratégica para instituciones como el Colegio de Bachilleres es elevar la Eficiencia Terminal al 75% y reducir el abandono escolar a menos del 7%. Entre sus líneas de acción destaca el fortalecimiento de la educación dual y la actualización de las capacitaciones para el trabajo de acuerdo con la demanda de los sectores productivos regionales.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo de Sinaloa 2022-2027 establece como uno de sus pilares el Eje 1: Bienestar Social Sostenible. Dentro de este, se destaca el subeje 1.2 Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social, cuyo marco estratégico prioriza la educación incluyente y de alta calidad. Asimismo, este apartado aborda el desarrollo docente, la vinculación entre el sistema educativo y el mercado laboral, y el fortalecimiento de la política de formación en ciencia y tecnología.
Programa Sectorial de Educación de Sinaloa 2022-2027, Se desprende del Eje Estratégico 2: Bienestar Social Sostenible, dentro del apartado de Innovación Educativa. Su objetivo primordial es alcanzar una "Educación con Pertinencia Social", y su meta específica para COBAES es lograr que el 100% de los docentes cuenten con certificación en competencias digitales y pedagógicas. Las líneas de acción locales se centran en el equipamiento de laboratorios y la transformación de los planteles en centros de paz y cultura para responder al contexto de seguridad estatal.
Plan Institucional de Desarrollo Educativo (PIDE) COBAES 2022-2027.
EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. De acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), en Sinaloa en edad de estudiar educación media superior es de 162,063 personas.
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, al iniciar el ciclo escolar 2025-2026, a 31,934 estudiantes, de un total de 147,706 estudiantes en el estado de Sinaloa en modalidad escolarizada y no escolarizada, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOMENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2026

FIN	Contribuir a consolidar la digitalización de los procesos administrativos y académicos de la Educación Media Superior en el Estado de Sinaloa, mediante la rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos humanos, financieros, materiales, vocación ética y un sistema de protección a la infraestructura tecnológica de información y comunicación.	DTI.Porcentaje de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad	(A / B) * 100 A) Número de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad. B) Número total de plataformas digitales que operan	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE OPERACIÓN DE PLATAFORMAS DIGITALES.DOCX; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio dispone y opera procesos administrativos en plataformas digitales ágiles y seguras, garantizando el funcionamiento de su infraestructura tecnológica y los servicios que ofrece.	100.00
PROPOSITO	El personal académico y administrativo, cuenta con plataformas digitales de resguardo de su información, con un diseño que mejorar el desempeño y la eficiencia en el trabajo.	DTI. Porcentaje de plataformas digitales implementadas	(A / B) * 100 A) Número de plataformas digitales implementadas B) Número total de plataformas digitales programadas.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFOORME DE AVANCE DE PLATAFORMAS DIGITALES IMPLEMENTADAS.DOCX; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera con plataformas digitales de resguardo de la información, que favorecen el desempeño del personal y la eficiencia laboral en el logro de objetivos y metas de las áreas del Colegio.	100.00
COMPONENTES	Centros de inclusión, innovación y desarrollo para la transformación digital del Colegio creados.	DTI. Porcentaje de Planteles con Centros de inclusión, innovación y desarrollo para la transformación digital creados.	(A / B) * 100 A) Número de Planteles que operan con Centros de Inclusión. B) Total de Planteles programados para operar con Centro de Inclusión	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PLANTELES CON CENTRO DE INCLSIÓN.PDF; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio cuenta con Centros de Inclusión, Innovación y Desarrollo, que contribuyen al desarrollo y formación de los estudiantes del Colegio.	7.87
	Espacios y licenciamiento de software para un ambiente emprendedor con uso de poder de cómputo optimizado.	DTI. Porcentaje de la matrìcula estudiantil vigente que utiliza el licenciamiento Microsoft 365	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes vigentes del Colegio que cuenta con el licenciamiento Microsoft 365 B) Número total de matrícula oficial vigente	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ALUMNOS VIGENTES CON CUENTA DE CORREO INSTITUCIONAL; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/	Los estudiantes utilizan la Plataforma Microsoft 365.	100.00
	Soluciones tecnológicas de vanguardia con aprovechamiento de la inteligencia artificial, asistentes virtuales y técnicas de analítica de datos implementadas.	DTI. Porcentaje de implementación de proyectos tecnológicos para el aprovechamiento de la Inteligencia Artificial.	(A / B) * 100 A) Número de proyectos tecnológicos para el aprovechamiento de la Inteligencia Artificial, implementados. B) Número total de proyectos tecnológicos para el aprovechamiento de la Inteligencia Artificial, programados..	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS BASADOS EN IA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio utiliza asistentes virtuales para otorgar servicios institucionales.	100.00
ACTIVIDADES	Creación de espacios adecuados en la generación y uso de contenidos digitales por docentes y estudiantes.						

	Operación de un programa de atención a problemas sociales, mediante el desarrollo de soluciones tecnológicas con la participación de docentes y estudiantes.	DTI.Porcentaje de docentes que participan en proyectos tecnológicos	(A / B) * 100 A) Número de docentes de que participaron en proyectos tecnológicos. B) Número total de docentes convocados a participar en proyectos tecnológicos.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS ; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Operación de un programa de atención a problemas sociales, mediante el desarrollo de soluciones tecnológicas con la participación de docentes y estudiantes.	DTI. Porcentaje de planteles con espacios mejorados para la generación y uso de contenidos digitales.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con espacios mejortados para la generación y uso de contenidos digitales B) Total de planteles con biblioteca y/o Centro de Cómputo habilitados y personal responsable asignado programados	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME PLANTELES MEJORADOS CONTENIDO DIGITAL; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		7.87
	Capacitación permanente en el uso de tecnologías, propicias para la creatividad, comunicación, trabajo colaborativo y docencia.	DTI. Porcentaje de cursos impartidos a personal docente y administrativo.	(A / B) * 100 A) Número de cursos realizados sobre herramientas digitales para la creatividad, comunicación y trabajo colaborativo. B) Número total de cursos programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME DE CONVOCATORIAS DE CURSOS Y LISTAS DE ASISTENCIA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Modernización de las plataformas y servicios para estudiantes, docentes y trabajadores administrativos.	DTI. Porcentaje de plataformas y servicios modernizados	(A / B) * 100 A) Número de plataformas y servicios modernizados B) Número total de plataformas y servicios que se ofrecen	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INOFORME DE MODERNIZACIÓN DE SISTEMAS LEGADOS.DOCX; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00