COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

EJE 2. MIR 8. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 2. MIR 8. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordancia con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, destaca el Objetivo 4: Educación de Calidad. Este busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Para alcanzarlo, se han definido metas estratégicas hacia el año 2030, entre las cuales destacan:
Meta 4.3: Asegurar el acceso igualitario de hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.
Meta 4.4: Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias técnicas y profesionales para el empleo digno y el emprendimiento.
Meta 4.5: Eliminar las disparidades de género y garantizar el acceso de personas vulnerables, personas con discapacidad y pueblos indígenas a todos los niveles de enseñanza.
Meta 4.7: Asegurar que el alumnado adquiera conocimientos para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos y la ciudadanía mundial.
Meta 4.a: Adecuar instalaciones educativas que sean seguras, no violentas, inclusivas y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030, en el Eje 2: Desarrollo con bienestar y humanismo, bajo el objetivo de garantizar el derecho a una educación integral y gratuita. Su meta central es la Universalización de la Educación Media Superior, utilizando como línea de acción prioritaria la consolidación de la Nueva Escuela Mexicana y la entrega masiva de becas. El PND busca que el bachillerato sea el eje de cohesión social para evitar que los jóvenes se vinculen a actividades ilícitas.
Programa Sectorial de Educación 2025-2030, se rige por el Objetivo Prioritario 2: Garantizar el derecho de las poblaciones de México a una educación de excelencia, pertinente y relevante. Su meta estratégica para instituciones como el Colegio de Bachilleres es elevar la Eficiencia Terminal al 75% y reducir el abandono escolar a menos del 7%. Entre sus líneas de acción destaca el fortalecimiento de la educación dual y la actualización de las capacitaciones para el trabajo de acuerdo con la demanda de los sectores productivos regionales.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo de Sinaloa 2022-2027 establece como uno de sus pilares el Eje 1: Bienestar Social Sostenible. Dentro de este, se destaca el subeje 1.2 Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social, cuyo marco estratégico prioriza la educación incluyente y de alta calidad. Asimismo, este apartado aborda el desarrollo docente, la vinculación entre el sistema educativo y el mercado laboral, y el fortalecimiento de la política de formación en ciencia y tecnología.
Programa Sectorial de Educación de Sinaloa 2022-2027, Se desprende del Eje Estratégico 2: Bienestar Social Sostenible, dentro del apartado de Innovación Educativa. Su objetivo primordial es alcanzar una "Educación con Pertinencia Social", y su meta específica para COBAES es lograr que el 100% de los docentes cuenten con certificación en competencias digitales y pedagógicas. Las líneas de acción locales se centran en el equipamiento de laboratorios y la transformación de los planteles en centros de paz y cultura para responder al contexto de seguridad estatal.
Plan Institucional de Desarrollo Educativo (PIDE) COBAES 2022-2027.
EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. De acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), en Sinaloa en edad de estudiar educación media superior es de 162,063 personas.
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, al iniciar el ciclo escolar 2025-2026, a 31,934 estudiantes, de un total de 147,706 estudiantes en el estado de Sinaloa en modalidad escolarizada y no escolarizada, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOMENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2026

FIN	Contribuir a consolidar la digitalización de los procesos administrativos y académicos de la Educación Media Superior en el Estado de Sinaloa, mediante la rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos humanos, financieros, materiales, vocación ética y un sistema de protección a la infraestructura tecnológica de información y comunicación.	DTI.Porcentaje de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad	(A / B) * 100 A) Número de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad. B) Total de plataformas digitales que operan.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE OPERACIÓN DE PLATAFORMAS DIGITALES.DOCX; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio dispone y opera procesos administrativos en plataformas digitales ágiles y seguras, garantizando el funcionamiento de su infraestructura tecnológica y los servicios que ofrece.	100.00
PROPOSITO	Estudiantes, personal docente, directivo y administrativo se desempeñan y laboran con infraestrcutura tecnológica que ofrece un alto grado de disponibilidad, respaldo, seguridad y recuperación de la información.	DTI. Porcentaje de servicios digitales mejorados.	(A / B) * 100 A) Número de servicios digitales mejorados. B) Total de servicios digitales que se operan.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE SERVICIOS DIGITALES.DOCX; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución cuenta con mecanismos y procesos tecnológicos sistematizados que resguardan y protegen la disponibilidad de la información académica, administrativa, que agilizan las gestiones y servicios de administración.	100.00
	Estudiantes, personal docente, directivo y administrativo se desempeñan y laboran con infraestrcutura tecnológica que ofrece un alto grado de disponibilidad, respaldo, seguridad y recuperación de la información.	DTI. Porcentaje de servicios digitales mejorados.	(A / B) * 100 A) Número de servicios digitales mejorados. B) Total de servicios digitales que se operan.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE SERVICIOS DIGITALES.DOCX; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución cuenta con mecanismos y procesos tecnológicos, digitalizados, con información académica y administrativa del personal, para la realización de gestiones, administración y prestación de servicios.	100.00
	Estudiantes, personal docente, directivo y administrativo se desempeñan y laboran con infraestrcutura tecnológica que ofrece un alto grado de disponibilidad, respaldo, seguridad y recuperación de la información.	DTI. Porcentaje de plataformas digitales desarrolladas con enfoque académico	(A / B) * 100 A) Número de plataformas digitales académicas desarrolladas, en uso. B) Total de plataformas académicas programadas.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORMES DE AVANCES PLATAFORMAS DIGITALES ACADEMICAS.DOCX; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución cuenta con mecanismos y procesos tecnológicos sistematizados que resguardan y protegen la disponibilidad de la información académica, administrativa, que agilizan las gestiones y servicios de administración.	100.00
	Estudiantes, personal docente, directivo y administrativo se desempeñan y laboran con infraestrcutura tecnológica que ofrece un alto grado de disponibilidad, respaldo, seguridad y recuperación de la información.	DTI. Porcentaje de plataformas digitales desarrolladas con enfoque académico	(A / B) * 100 A) Número de plataformas digitales académicas desarrolladas, en uso. B) Total de plataformas académicas programadas.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORMES DE AVANCES PLATAFORMAS DIGITALES ACADEMICAS.DOCX; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución cuenta con mecanismos y procesos tecnológicos, digitalizados, con información académica y administrativa del personal, para la realización de gestiones, administración y prestación de servicios.	100.00

COMPONENTES	Procesos, metodologías de colaboración y administración de los recursos de la Dirección de Tecnologías de la Información establecidos.	DTI. Porcentaje de softwares basados en metodologias de colaboración y administración, desarrollados	(A / B) * 100 A) Nùmero de software con metodologías de colaboración y administración desarrollados. B) Total de software con metodologíasde colaboración y administración proyectados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INOFRME DE METODOLOGÍA DE ADMINISTRACIÓN DE PREOCESOS DTI.DOCX; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El COBAES cuenta con procesos de TI basados en metodologías de Colaboración y Administración	100.00
	Esquemas de alta disponibilidad de servicios en la infraestructura tecnológica generados.	DTI. Porcentaje de servicios con esquema de alta disponibilidad en la infraestructura tecnológica.	(A / B) * 100 A) Número de servicios tecnológicos con el esquema de alta disponibilidad implementados. B) Total de servicios tecnológicos con esquema de alta disponibilidad proyectados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE SERVICIOS CON ESQUEMA DE ALTA DE DISPONIBILIDAD OPERADOS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El COBAES cuenta con servicios tecnológicos que cumplen con el esquema de alta disponibilidad aplicados.	100.00
	Sistemas de seguridad con protocolos tecnológicos de respuesta ante contingencias y desastres modernizados.	DTI. Porcentaje de protocolos de sistemas de seguridad tecnológica implementados permanentemente.	(A / B) * 100 A) Número de protocolos de seguridad, tecnológica implementados. B) Número total de protocolos de seguridad tecnológica necesarios.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROTOCOLOS DE SISTEMAS DE SEGURIDAD IMPLEMENTADOS EN COBAES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El COBAES cuenta con protocolos de Sistemas de Seguridad Documentados	100.00
ACTIVIDADES	Implementación de estrategias de réplica y resguardo de información ante fallas y/o daños en la infraestructura tecnológica.						
	Implementación de mecanismos de prevención y reacción rápida ante riesgos de pérdida o daño de la información						
	Implementación de políticas de acceso a los sistemas de información, bases de datos, red institucional, dispositivos de red y servidores en la infraestructura interna y externa de Cobaes.	1.1. DTI. Porcentaje de políticas de acceso a los sistemas de gestión de la información implementadas	(A / B) * 100 A) Nùmero de politicas de acceso a la sistemas de gestiòn de la informaciòn implementadas. B) Nùmero total de poliiticas de acceso a los sistemas de gestiòn de la informaciòn definidos.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CON POLÍTICAS DE ACCESO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Instalación de infraestructura tecnológica de alta seguridad, para el resguardo y disponibilidad de la información.	2.1. DTI. Porcentaje promedio de alumnos-usuarios por computadora.	(A / B) A) Número total de alumnos de los tres grados. B) Número total de equipos de cómputo disponibles para el uso de alumnos.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ALUMNOS POR EQUIPO DE CÓMPUTO EN ESPACIOS TECNOLÓGICOS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		10.40

	Instalación de infraestructura tecnológica de alta seguridad, para el resguardo y disponibilidad de la información.	2.2. DTI. Porcentaje de sistemas y/o plataformas de información con soporte de respaldo.	(A / B) * 100 A) Número de sistemas y/o plataformas de información con soporte de respaldo y réplica de información operando. B) Número total de sistemas y/o plataformas de información con soporte de respaldo y réplica de información existentes.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME DE PLATAFORMA CON SOPORTE DE RESPALDO REMOTO;HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Implementación de un centro de datos con protocolos de seguridad tecnológica y perimetral.	3.1. DTI. Porcentaje de Centros de Datos con protocolos de seguridad tecnológica perimetral.	(A / B) * 100 A) Número de Centros de Datos con protocolos de seguridad tecnològica y perimetral operandoS. B) Número total de Centros de Datos con protocolos de seguridad tecnológica y perimetral existentes	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE CENTROS DE DATOS CON PROTOCOLOS DE SEGURIDAD DIGITAL; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Implementación de un centro de datos con protocolos de seguridad tecnológica y perimetral.	3.2. DTI. Porcentaje de áreas que aplican el Protocolo de Recuperación de Información en situaciones de Desastre.	(A / B) * 100 A) Número de áreas en las que se aplica el protocolo DRP. B) Número total de áreas administrativas con gestión de información	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ÁREAS CON PROTOCOLO DRP IMPLEMENTADO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00