COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

EJE 2. MIR 9. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 2. MIR 9. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.
Clasificación del Programa presupuestario:	A-Funciones de las Fuerzas Armadas
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordancia con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, destaca el Objetivo 4: Educación de Calidad. Este busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Para alcanzarlo, se han definido metas estratégicas hacia el año 2030, entre las cuales destacan:
Meta 4.3: Asegurar el acceso igualitario de hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.
Meta 4.4: Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias técnicas y profesionales para el empleo digno y el emprendimiento.
Meta 4.5: Eliminar las disparidades de género y garantizar el acceso de personas vulnerables, personas con discapacidad y pueblos indígenas a todos los niveles de enseñanza.
Meta 4.7: Asegurar que el alumnado adquiera conocimientos para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos y la ciudadanía mundial.
Meta 4.a: Adecuar instalaciones educativas que sean seguras, no violentas, inclusivas y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030, en el Eje 2: Desarrollo con bienestar y humanismo, bajo el objetivo de garantizar el derecho a una educación integral y gratuita. Su meta central es la Universalización de la Educación Media Superior, utilizando como línea de acción prioritaria la consolidación de la Nueva Escuela Mexicana y la entrega masiva de becas. El PND busca que el bachillerato sea el eje de cohesión social para evitar que los jóvenes se vinculen a actividades ilícitas.
Programa Sectorial de Educación 2025-2030, se rige por el Objetivo Prioritario 2: Garantizar el derecho de las poblaciones de México a una educación de excelencia, pertinente y relevante. Su meta estratégica para instituciones como el Colegio de Bachilleres es elevar la Eficiencia Terminal al 75% y reducir el abandono escolar a menos del 7%. Entre sus líneas de acción destaca el fortalecimiento de la educación dual y la actualización de las capacitaciones para el trabajo de acuerdo con la demanda de los sectores productivos regionales.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo de Sinaloa 2022-2027 establece como uno de sus pilares el Eje 1: Bienestar Social Sostenible. Dentro de este, se destaca el subeje 1.2 Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social, cuyo marco estratégico prioriza la educación incluyente y de alta calidad. Asimismo, este apartado aborda el desarrollo docente, la vinculación entre el sistema educativo y el mercado laboral, y el fortalecimiento de la política de formación en ciencia y tecnología.
Programa Sectorial de Educación de Sinaloa 2022-2027, Se desprende del Eje Estratégico 2: Bienestar Social Sostenible, dentro del apartado de Innovación Educativa. Su objetivo primordial es alcanzar una "Educación con Pertinencia Social", y su meta específica para COBAES es lograr que el 100% de los docentes cuenten con certificación en competencias digitales y pedagógicas. Las líneas de acción locales se centran en el equipamiento de laboratorios y la transformación de los planteles en centros de paz y cultura para responder al contexto de seguridad estatal.
Plan Institucional de Desarrollo Educativo (PIDE) COBAES 2022-2027.
EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. De acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), en Sinaloa en edad de estudiar educación media superior es de 162,063 personas.
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, al iniciar el ciclo escolar 2025-2026, a 31,934 estudiantes, de un total de 147,706 estudiantes en el estado de Sinaloa en modalidad escolarizada y no escolarizada, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOMENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2026

FIN	Contribuir a consolidar la digitalización de los procesos administrativos y académicos de la Educación Media Superior en el Estado de Sinaloa, mediante la rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos humanos, financieros, materiales, vocación ética y un sistema de protección a la infraestructura tecnológica de información y comunicación.	DTI.Porcentaje de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad	(A / B) * 100 A) Número de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad. B) Total de plataformas digitales que operan.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE OPERACIÓN DE PLATAFORMAS DIGITALES.DOCX; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio dispone y opera procesos administrativos en plataformas digitales ágiles y seguras, garantizando el funcionamiento de su infraestructura tecnológica y los servicios que ofrece.	100.00
PROPOSITO	Personal que labora en la institución es administrado mediante un sistema integral de recursos humanos.	DAF.Porcentaje de procedimientos en la administración de personal, operados en un sistema integral.	(A / B) * 100 A) Número de procedimientos administrativos de personal, operados en un sistema integral. B) Total de procedimientos que se operan en el Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - CALIDAD - ANUAL		El Colegio opera con un sistema integral de administración de su personal y recursos financieros que le permite agilizar gestiones y brindar servicios en tiempos reducidos.	0.00
COMPONENTES	Servicios personales operados.						
	Proceso normativo de reclutamiento, selección, contratación y promoción del personal administrativo, para todas las áreas, implementado	DAF. Porcentaje de implementación de los criterios normativos en la contratación de personal	(A / B) * 100 A) B) Número de criterios/normas, implementadas en la contratación de personal. B) A) Total de criterios/normas aplicables a implementar para la contratación de personal.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;REPORTE DE CUMPLIMIENTO DE CRITERIOS NORMATIVOS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera con un Sistema integral de administración de su personal y recursos financieros, que le permite agilizar gestiones y brindar servicios en tiempos reducidos.	100.00
	Sistema Integral de Administración de Personal y Recursos Financieros (SIAP), con un modelo y esquema de procesamiento, basado en prácticas y tecnologías actuales, implementado.	DAF. Porcentaje de implementación del Sistema Integral de Administración de Personal.	(A / B) * 100 A) Número de etapas implementadas del SIAP B) Número total de etapas proyectadas a implementar en el SIAP	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME TRIMESTRAL AVANCES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera con un Sistema integral de administración de su personal y recursos financieros, que le permite agilizar gestiones y brindar servicios en tiempos reducidos.	0.00
	Información de movimientos de personal para la toma de decisiones de alta dirección oportuna, integrada.	DAF. Porcentaje de módulos de información sobre movimientos de personal operados en el sistema.	(A / B) * 100 A) Número de módulos de movimiento de personal operados en el SIAP. B) Total de módulos de movimientos de personal programados a operar en el SIAP.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME TRIMESTRAL AVANCES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera con un sisitema de información integrado, para movimientos de personal, que le permite en todo momento, tomar decisiones de alta dirección, oportuna y adecuadamente.	0.00
ACTIVIDADES	Generación de pagos de impuestos sobre nómina						
	Generación de pagos por contrataciones adicionales						
	Generación de pagos por deducciones de seguridad social (ISSSTE, ISSSTEESIN y FOVISSSTE)						

	Integración y pago de nómina						
	Operación de un Programa de inducción, actualización y profesionalización de personal adminsitrativo.	1.1.-DAF. Porcentaje de Capacitaciones Realizadas	(A / B) * 100 A) Número de Capacitaciones Realizadas B) Número de Capacitaciones Programadas	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; REPORTE DE CAPACITACIONES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Desarrollo de un sistema integral de información para la selección, contratación, promoción y pagos del personal.	2.1.-DAF. Porcentaje de implementación del Sistema Integral de Administración de Personal.	(A / B) * 100 A) Número de etapas implementadas. B) Número total de etapas proyectadas a implementar del sistema.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME TRIMESTRAL AVANCES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		0.00
	Operación de un módulo de consulta del personal, con información de pagos, perfil, historial profesional y trayectoria.	2.2.-DAF. Porcentaje de implementación de módulos de consulta de personal en un Sistema Integral	(A / B) * 100 A) Número de módulos de consulta de información, implementados. B) Número total de módulos de consulta de información programadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME TRIMESTRAL AVANCES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		0.00
	Sistematización de los trámites de movimientos de personal.	3.1.-DAF. Porcentaje de avances en la implementación del módulo de movimiento de personal en un Sistema Integral de Administración.	(A / B) * 100 A) Número de fases del modulo de movimiento de personal implementadas. B) Número total de fases del módulo de movimiento de personal programadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME TRIMESTRAL AVANCES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		0.00