COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

1. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y SU CAPACIDAD TRANSFO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 3. MIR 1. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUEL
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordancia con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, destaca el Objetivo 4: Educación de Calidad. Este busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Para alcanzarlo, se han definido metas estratégicas hacia el año 2030, entre las cuales destacan:
Meta 4.3: Asegurar el acceso igualitario de hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.
Meta 4.4: Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias técnicas y profesionales para el empleo digno y el emprendimiento.
Meta 4.5: Eliminar las disparidades de género y garantizar el acceso de personas vulnerables, personas con discapacidad y pueblos indígenas a todos los niveles de enseñanza.
Meta 4.7: Asegurar que el alumnado adquiera conocimientos para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos y la ciudadanía mundial.
Meta 4.a: Adecuar instalaciones educativas que sean seguras, no violentas, inclusivas y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030, en el Eje 2: Desarrollo con bienestar y humanismo, bajo el objetivo de garantizar el derecho a una educación integral y gratuita. Su meta central es la Universalización de la Educación Media Superior, utilizando como línea de acción prioritaria la consolidación de la Nueva Escuela Mexicana y la entrega masiva de becas. El PND busca que el bachillerato sea el eje de cohesión social para evitar que los jóvenes se vinculen a actividades ilícitas.
Programa Sectorial de Educación 2025-2030, se rige por el Objetivo Prioritario 2: Garantizar el derecho de las poblaciones de México a una educación de excelencia, pertinente y relevante. Su meta estratégica para instituciones como el Colegio de Bachilleres es elevar la Eficiencia Terminal al 75% y reducir el abandono escolar a menos del 7%. Entre sus líneas de acción destaca el fortalecimiento de la educación dual y la actualización de las capacitaciones para el trabajo de acuerdo con la demanda de los sectores productivos regionales.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo de Sinaloa 2022-2027 establece como uno de sus pilares el Eje 1: Bienestar Social Sostenible. Dentro de este, se destaca el subeje 1.2 Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social, cuyo marco estratégico prioriza la educación incluyente y de alta calidad. Asimismo, este apartado aborda el desarrollo docente, la vinculación entre el sistema educativo y el mercado laboral, y el fortalecimiento de la política de formación en ciencia y tecnología.
Programa Sectorial de Educación de Sinaloa 2022-2027, Se desprende del Eje Estratégico 2: Bienestar Social Sostenible, dentro del apartado de Innovación Educativa. Su objetivo primordial es alcanzar una "Educación con Pertinencia Social", y su meta específica para COBAES es lograr que el 100% de los docentes cuenten con certificación en competencias digitales y pedagógicas. Las líneas de acción locales se centran en el equipamiento de laboratorios y la transformación de los planteles en centros de paz y cultura para responder al contexto de seguridad estatal.
Plan Institucional de Desarrollo Educativo (PIDE) COBAES 2022-2027.
EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. De acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), en Sinaloa en edad de estudiar educación media superior es de 162,063 personas.
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, al iniciar el ciclo escolar 2025-2026, a 31,934 estudiantes, de un total de 147,706 estudiantes en el estado de Sinaloa en modalidad escolarizada y no escolarizada, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOMENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2026

FIN	1. Contribuir a garantizar que los planteles y oficinas administrativas de Educación Media Superior, cuenten con infraestructura educativa adecuada y de calidad, convirtiéndose en entidades promotoras de bienestar social, mediante el desarrollo del mantenimiento y construcción de infraestructura.	DPP. Porcentaje de planteles con espacios de infraestrcutura necesaria, confortable.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos que cuentan con infraestrcutura necesaria y confortable. B) Total de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; INFORMES Y FORMATO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/	El resto de las instituciones educativas de nivel medio superior del Estado de Sinaloa impulsan el mejoramiento de la infraestructura física adecuada y de calidad.	100.00
PROPOSITO	1. Estudiantes, personal docente y administrativo del Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa, cuentan con infraestructura física equipada y confortable en el ejercicio de su labor.	DPP. Porcentaje de espacios de la infraestructura física educativa, cultural y deportiva, equipados.	(A / B) * 100 A) Número de espacios para trabajo académico, actividades culturales y práctica del deporte equipados. B) Total de espacios para trabajo académico, actividades culturales y práctica del deporte, existentes.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/	No se presentan desastres naturales como terremotos, inundaciones, entre otros, que afecten la infraestructura física de las instalaciones.	100.00
COMPONENTES	Mantenimiento en infraestructura física, instalación eléctrica, refrigeración y mobiliario, otorgado.	1. DPP. Porcentaje de planteles con instalación electrica, refrigeración y mobilirio adecuado.	(A / B) * 100 A) Número planteles con aulas y oficinas administrativas con instalación electrica, refrigeración y mobilirio adecuado. B) Total de plantele del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/	El Estado y la Federación ministran los recursos requeridos y suficientes para realizar las labores de construcción y mantenimiento de la infraestructura física.	100.00
	Infraestructura física, en atención a las necesidades educativas del modelo de plantel, adecuada..	2. DPP.Porecentaje de planteles escolarizados que cumplen con los requerimientos, de acuerdo al modelo de plantel.	(A / B) * 100 A) Número de planteles escolarizados que cumplen con lo requerimientos que se establecen para el moelo de plantel correspondiente. B) Total de planteles escolarizados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PLANTELES QUE CUMPLEN EL MODELO COBAES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/	El Estado y la Federación ministran los recursos requeridos y suficientes para realizar las labores de construcción y mantenimiento de la infraestructura física.	100.00
ACTIVIDADES	Operación de un programa de participación de la comunidad COBAES en el mejoramiento y conservación de las instalaciones de cada plantel.	1.1. DPP. Porcentaje de avance en atención al mejoramiento de la infraestructura física educativa.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con mejoramiento de su infraestrctura física. B) Total de planteles programados para mejoramiento de infraestrcutura.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/		100.00
	Operación de un programa para la promoción del uso responsable de la infraestructura física educativa de planteles	1.2. DPP. Porcentaje de planteles que operan un programa de concientización en el uso responsable de la infraestructura y equipamiento	(A / B) * 100 A) Número de planteles que operan un programa de conscientización para el uso responsable de lainfraestructura física y el equipamiento. B) Número total de planteles.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; INFORME; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/PBR-SED (CHECAR ACTUALIZACIÓN DE MEDIO DE VERIFICACIÓN)		31.00

	Realización de un programa de apertura de los espacios comunes de los planteles a la población, como una forma de servicio a la comunidad, para promover el bienestar social que establece la NEM.	2.1. DPP. Porcentaje de planteles que operan un programa de apertura de espacios comunes a la comunidad para promover el bienestar social.	(A / B) * 100 A) Número planteles que operan un programa de apertura de sus instalaciones a la comunidad, para promover el bienestar social. B) Total de planteles del colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PLANTELES QUE OPERAN PROGRAMA DE APERTURA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/		31.00