# COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

**Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados**

***4. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y SU CAPACIDAD TRANSFO***

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO | |
|---|---|
| Nombre del Programa presupuestario: | EJE 3. MIR 4. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUEL |
| Clasificación del Programa presupuestario: | E-Prestación de Servicios Públicos |
| Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario: | COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA |

## 2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordancia con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, destaca el Objetivo 4: Educación de Calidad. Este busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Para alcanzarlo, se han definido metas estratégicas hacia el año 2030, entre las cuales destacan:
Meta 4.3: Asegurar el acceso igualitario de hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.
Meta 4.4: Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias técnicas y profesionales para el empleo digno y el emprendimiento.
Meta 4.5: Eliminar las disparidades de género y garantizar el acceso de personas vulnerables, personas con discapacidad y pueblos indígenas a todos los niveles de enseñanza.
Meta 4.7: Asegurar que el alumnado adquiera conocimientos para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos y la ciudadanía mundial.
Meta 4.a: Adecuar instalaciones educativas que sean seguras, no violentas, inclusivas y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030, en el Eje 2: Desarrollo con bienestar y humanismo, bajo el objetivo de garantizar el derecho a una educación integral y gratuita. Su meta central es la Universalización de la Educación Media Superior, utilizando como línea de acción prioritaria la consolidación de la Nueva Escuela Mexicana y la entrega masiva de becas. El PND busca que el bachillerato sea el eje de cohesión social para evitar que los jóvenes se vinculen a actividades ilícitas.
Programa Sectorial de Educación 2025-2030, se rige por el Objetivo Prioritario 2: Garantizar el derecho de las poblaciones de México a una educación de excelencia, pertinente y relevante. Su meta estratégica para instituciones como el Colegio de Bachilleres es elevar la Eficiencia Terminal al 75% y reducir el abandono escolar a menos del 7%. Entre sus líneas de acción destaca el fortalecimiento de la educación dual y la actualización de las capacitaciones para el trabajo de acuerdo con la demanda de los sectores productivos regionales.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo de Sinaloa 2022-2027 establece como uno de sus pilares el Eje 1: Bienestar Social Sostenible. Dentro de este, se destaca el subeje 1.2 Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social, cuyo marco estratégico prioriza la educación incluyente y de alta calidad. Asimismo, este apartado aborda el desarrollo docente, la vinculación entre el sistema educativo y el mercado laboral, y el fortalecimiento de la política de formación en ciencia y tecnología.
Programa Sectorial de Educación de Sinaloa 2022-2027, Se desprende del Eje Estratégico 2: Bienestar Social Sostenible, dentro del apartado de Innovación Educativa. Su objetivo primordial es alcanzar una "Educación con Pertinencia Social", y su meta específica para COBAES es lograr que el 100% de los docentes cuenten con certificación en competencias digitales y pedagógicas. Las líneas de acción locales se centran en el equipamiento de laboratorios y la transformación de los planteles en centros de paz y cultura para responder al contexto de seguridad estatal.
Plan Institucional de Desarrollo Educativo (PIDE) COBAES 2022-2027.
EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

## 3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

| | |
|---|---|
| Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación): | Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa.<br>De acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), en Sinaloa en edad de estudiar educación media superior es de 162,063 personas. |
| Población Objetivo (definición y cuantificación): | Población atendida:<br><br>COBAES atiende, al iniciar el ciclo escolar 2025-2026, a 31,934 estudiantes, de un total de 147,706 estudiantes en el estado de Sinaloa en modalidad escolarizada y no escolarizada, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa. |

## 4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

| NIVEL | OBJETIVOS (Resumen narrativo) | INDICADORES | | | MEDIOS DE VERIFICAC-CIÓN | SUPUESTOS | Meta Anual |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | NOMBRES | FÓRMULA/NO MENCLATURA | UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA | | | 2026 |
| FIN | Contribuir a garantizar que los planteles y oficinas administrativas de Educación Media Superior, cuenten con infraestructura educativa adecuada y de calidad, convirtiéndose en entidades promotoras de bienestar social, mediante el desarrollo del mantenimiento y construcción de infraestructura. | DPP. Porcentaje de planteles con infraestructura necesaria y confortable. | (A / B) * 100<br>A) Número de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos que cuentan con infraestrcutura necesaria y confortable.<br>B) Total de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos. | PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL | COBAES; SED REPORTES; INFORME; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/. | La infraestructura cuenta con instalaciones y equipo confortable, donde se desarrollan actividades educativas, culturales, deportivas y se desempañan funciones administrativas de la vida académica institucional. | 100.00 |
| PROPOSITO | Docentes y estudiantes se desempeñan en condiciones adecuadas para el desarrollo de su vocación, generando proyectos de carácter científico, comunitario, artístico, deportivo y cívico. | DPP. Porcentaje de planteles con espacios adecuados para la elaboración de proyectos comunitarios, científicos, artisticos, deportivos y cívicos. | (A / B) * 100<br>A) Número de planteles con espacios adecuados para la elaboración de proyectos científicos, comunitarios, artísticos, deportivos y cívicos.<br>B) Total de planteles escolarizados y C. EMSaD. | PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL | COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/. | Docentes y estudiantes se desempeñan en condiciones fíisicas y sociales adecuadas para la generación proyectos de carácter científico, comunitario, artístico, deportivo y cívico que le permiten descubriir y definir su vocación. | 100.00 |
| COMPONENTES | Infraestructura y espacios de planteles requeridos, con necesidades satisfechas, adecuados<br>s. | 1.DPP. Porcentaje de planteles con espacios adecuados | (A / B) * 100<br>A) Número de planteles con espacios de infraestructura adcuados.<br>B) Total de planteles. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL | COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/. | Estudiantes, docentes y directivos cuenta con espacios suficientes y adecuados para el desempeño de sus actividades, logrando resultados satisfactorio,s que se reflejan en los indicadores académicos. | 100.00 |
| | Espacios deteriorados, no utilizados, en condiciones funcionales habilitados. | 2.DPP. Porcentaje de planteles con espacios deteriorados, no utlizados programados, habilitados para su uso. | (A / B) * 100<br>A) Número de planteles con espacios deteriorados, habilitados para su uso.<br>B) Total de planteles con espacios deteriorados, no utilizados programados . | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL | COBAES; SED REPORTES; INFORME; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/. | La comunidad educativa del Colegio, dispone y opera en espacios de condiciones físicas funcionales, que le permiten un desempeño adecuado y el logro de los objetivos y metas institucionales | 2.00 |
| | Laboratorios, bibliotecas, talleres y otros espacios para la investigación escolar y proyectos fortalecidos. | 3.DPP. Porcentaje de planteles con laboratorios, bibliotecas y talleres, aptos para realizar proyectos de investigación escolar. | (A / B) * 100<br>A) Número de planteles con laboratorios, bibliotecas y talleres, acondicionados para realizar proyectos de investigación escolar.<br>B) Total de planteles con laboratorios, bibliotecas y talleres existentes. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL | COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/. | Los planteles de Cobaes cuentan con laboratorios, bibliotecas y talleres, donde los estudiantes trabajan proyectos integrales de investigación escolar, desarrolando habi lidades en la investigación que fortalecen sus aprendizajes. | 54.00 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ACTIVIDADES** | Coordinación anual con directivos en la elaboración de un Plan de Mejora Continua de planteles, que propicie el desarrollo de la vocación científica, académica, artística, deportiva, cultural, cívica y de emprendimiento. | 1.1. ST. Porcentaje de planteles que operan un plan de mejora continua. | (A / B) * 100<br>A) Número planteles que operan un plan de mejora continua.<br>B) Número total de planteles. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL | COBAES; SED REPORTES; INFORMES ; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/. | | 100.00 |
| | Establecimiento de un plan de intervención a corto y mediano plazo con directivos de plantel, para el mejoramiento de instalaciones físicas. | 2.1.DPP. Porcentaje de planteles que operan un plan de intervención para el mejoramiento de las instalaciones físicas. | (A / B) * 100<br>A) Número planteles que operan un plan de intervención acorto y mediano plazo, para el mejoramiento de las instalaciones.<br>B) Total de planteles escolarizados y C. EMSaD. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL | COBAES; SED REPORTES; INFORME Y MINUTAS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/. | | 100.00 |
| | Operación de un programa para el diseño de proyectos integrales de investigación escolar en planteles. | 3.1.DPP. Porcentaje de planteles con laboratorios, bibliotecas y talleres mejorados para la investigación escolar. | (A / B) * 100<br>A) Número de planteles con laboratorios, bibliotecas y talleres mejorados.<br>B) Total de planteles con laboratorios, bilbliotecas y talleres. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL | COBAES; SED REPORTES; INFORME DE MEJORAS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/. | | 4.00 |