COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

5. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y SU CAPACIDAD TRANSFO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 3. MIR 5. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUEL
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordancia con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, destaca el Objetivo 4: Educación de Calidad. Este busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Para alcanzarlo, se han definido metas estratégicas hacia el año 2030, entre las cuales destacan:
Meta 4.3: Asegurar el acceso igualitario de hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.
Meta 4.4: Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias técnicas y profesionales para el empleo digno y el emprendimiento.
Meta 4.5: Eliminar las disparidades de género y garantizar el acceso de personas vulnerables, personas con discapacidad y pueblos indígenas a todos los niveles de enseñanza.
Meta 4.7: Asegurar que el alumnado adquiera conocimientos para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos y la ciudadanía mundial.
Meta 4.a: Adecuar instalaciones educativas que sean seguras, no violentas, inclusivas y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030, en el Eje 2: Desarrollo con bienestar y humanismo, bajo el objetivo de garantizar el derecho a una educación integral y gratuita. Su meta central es la Universalización de la Educación Media Superior, utilizando como línea de acción prioritaria la consolidación de la Nueva Escuela Mexicana y la entrega masiva de becas. El PND busca que el bachillerato sea el eje de cohesión social para evitar que los jóvenes se vinculen a actividades ilícitas.
Programa Sectorial de Educación 2025-2030, se rige por el Objetivo Prioritario 2: Garantizar el derecho de las poblaciones de México a una educación de excelencia, pertinente y relevante. Su meta estratégica para instituciones como el Colegio de Bachilleres es elevar la Eficiencia Terminal al 75% y reducir el abandono escolar a menos del 7%. Entre sus líneas de acción destaca el fortalecimiento de la educación dual y la actualización de las capacitaciones para el trabajo de acuerdo con la demanda de los sectores productivos regionales.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo de Sinaloa 2022-2027 establece como uno de sus pilares el Eje 1: Bienestar Social Sostenible. Dentro de este, se destaca el subeje 1.2 Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social, cuyo marco estratégico prioriza la educación incluyente y de alta calidad. Asimismo, este apartado aborda el desarrollo docente, la vinculación entre el sistema educativo y el mercado laboral, y el fortalecimiento de la política de formación en ciencia y tecnología.
Programa Sectorial de Educación de Sinaloa 2022-2027, Se desprende del Eje Estratégico 2: Bienestar Social Sostenible, dentro del apartado de Innovación Educativa. Su objetivo primordial es alcanzar una "Educación con Pertinencia Social", y su meta específica para COBAES es lograr que el 100% de los docentes cuenten con certificación en competencias digitales y pedagógicas. Las líneas de acción locales se centran en el equipamiento de laboratorios y la transformación de los planteles en centros de paz y cultura para responder al contexto de seguridad estatal.
Plan Institucional de Desarrollo Educativo (PIDE) COBAES 2022-2027.
EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. De acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), en Sinaloa en edad de estudiar educación media superior es de 162,063 personas.
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, al iniciar el ciclo escolar 2025-2026, a 31,934 estudiantes, de un total de 147,706 estudiantes en el estado de Sinaloa en modalidad escolarizada y no escolarizada, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOMENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2026

FIN	Contribuir a garantizar que los planteles y oficinas administrativas de Educación Media Superior, cuenten con infraestructura educativa adecuada y de calidad, convirtiéndose en entidades promotoras de bienestar social, mediante el desarrollo del mantenimiento y construcción de infraestructura.	DPP. Porcentaje de planteles con infraestrcutura necesaria, confortable.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos que cuentan con infraestrcutura necesaria y confortable. B) Total de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La infraestructura cuenta con instalaciones y equipo confortable, donde se desarrollan actividades educativas, culturales, deportivas y se desempañan funciones administrativas de la vida académica institucional.	100.00
PROPOSITO	Los estudiantes de Educación Media Superior a Distancia en Cobaes, trabajan en infraestructura física adecuada y reciben servicios de calidad, que contribuyen a la disminución del rezago educativo en zonas rurales.	DPP. Porcentaje de Centro Educación Media Superior a Distancia, que operan en infraestructura física adecuada.	(A / B) * 100 A) Número de Centros EMSaD que operan en infraestructura física adecuada y confortable B) Total de Centros EMSaD.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Los Centros de Educación Media Superior a Distancia, trabajan en infraestructura física adecuada y ofrecen servicios de calidad, que alienta la conclusión de los estudios y el ánimo de cursar el bachillerato por la población potencial de la zona geográfica.	100.00
COMPONENTES	Construcción de Centros EMSaD en comunidades rurales, con demanda de Educación Media Superior, gestionada.	1.DPP. Porcentaje de estudios de factibilidad procedentes, para Centros de Educación Media Superior a Distancia de nueva creación	(A / B) * 100 A) Número de estudios de factibilidad procedentes para C. EMSaD de nueva creación. B) Total de estudios de factibilidad realizados para C. EMSaD de nueva creación.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL		Los jóvenes de las comunidades rurales del estado de Sinaloa, que demandan Educación Media Superior, son atendidos con las gestiones necesarias para la creación de planteles de C. EMSaD que les permite cursar su bachillerato.	0.00
	Comunidades rurales carentes de oferta educativa del nivel medio superior, atendidas.	2.DPP. Porcentaje de atención de comunidades rurales que demandan Educación Media Superior.	(A / B) * 100 A) Número de comunidades rurales con demanda de Educación Media Superior en las que se creó un Centro EMSaD. B) Total de comunidades rurales del estado que demandan Educación Media Superior.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Los jóvenes de las comunidades rurales del Estado de Sinalñoa, reciben Educación Media Superior en Cobaes, permitiéndoles continuar estudios superiores, que ayudan a la disminución del rezago educativo y mejorar las condiciones socioeconómicas de las familias.	0.00
	Infraestructura de la Modalidad EMSaD de Cobaes, con rezago en mantenimiento y mejoras, atendida.	3.DPP. Porcentaje de Centros de Educación Media Superior a Distanciacon rezago, atendidos con mantenimiento y mejoras en su infraestructura.	(A / B) * 100 A) a) Número de Centros EMSaD con rezago atendidos con mantenimiento y mejoras en su infraestructura. B) b) Total de Centros EMSaD con rezago, existentes.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Los jóvenes de las comunidades rurales del Estado, reciben Educación Media Superior en C. EMSaD Cobaes, haciendo uso de instalaciones de infraestructura en condiciones óptimas de mantenimiento, para el desempeño de actividades académicas y artísticas culturas.	21.00

ACTIVIDADES	Instalación de un Centro de Educación Media Superior a Distancia, en Matatán, Rosario, Sinaloa.						
	Construcción de Centros EMSaD en La Isla de La Piedra, San Marcos en Mazatlán y Tegoripa en Badiraguato.	1.1.DPP. Porcentaje de construcción de Centros de Educación Media Superior a Distancia	(A / B) * 100 A) Número de etapas de construcción concluidas de Centros EMSaD. B) Total de etapas de construcción de Centros EMSaD.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE OBRA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/		100.00
	Construcción de Centros EMSaD en La Isla de La Piedra, San Marcos en Mazatlán y Tegoripa en Badiraguato.	1.2. DPP. Porcentaje de avance en la construcción y habilitación de un Centro de Educación Media Superior a Distancia.	(A / B) * 100 A) Número de etapas de construcción concluidas del Centro EMSaD. B) Total de etapas de construcción del Centro EMSaD.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE AVANCE DE OBRA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/		0.00
	Realización de estudios de factibilidad para la apertura de planteles en zonas rulares marginadas.	2.1. DPP. Porcentaje de estudios de factibilidad realizados para comunidades rurales que demanda de Educación Media Superior.	(A / B) * 100 A) Número total de estudios de factibilidad realizados. B) Total de comunidades rurales con demanda de Educación Media Superior.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		0.00
	Ejecución de programa de mejoramiento de la infraestructura física de los Centros de Educación Media Superior a Distancia.	3.1.DPP. Porcentaje de avance del programa de mejoramiento de la infraestructura física de los Centros de Educación Media Superior a Distancia.	(A / B) * 100 A) Número de Centros EMSaD mejorados. B) Total de Centros EMSaD.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		21.00