COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

6. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y SU CAPACIDAD TRANSFO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 3. MIR 6. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUEL
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordancia con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, destaca el Objetivo 4: Educación de Calidad. Este busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Para alcanzarlo, se han definido metas estratégicas hacia el año 2030, entre las cuales destacan:
Meta 4.3: Asegurar el acceso igualitario de hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.
Meta 4.4: Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias técnicas y profesionales para el empleo digno y el emprendimiento.
Meta 4.5: Eliminar las disparidades de género y garantizar el acceso de personas vulnerables, personas con discapacidad y pueblos indígenas a todos los niveles de enseñanza.
Meta 4.7: Asegurar que el alumnado adquiera conocimientos para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos y la ciudadanía mundial.
Meta 4.a: Adecuar instalaciones educativas que sean seguras, no violentas, inclusivas y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030, en el Eje 2: Desarrollo con bienestar y humanismo, bajo el objetivo de garantizar el derecho a una educación integral y gratuita. Su meta central es la Universalización de la Educación Media Superior, utilizando como línea de acción prioritaria la consolidación de la Nueva Escuela Mexicana y la entrega masiva de becas. El PND busca que el bachillerato sea el eje de cohesión social para evitar que los jóvenes se vinculen a actividades ilícitas.
Programa Sectorial de Educación 2025-2030, se rige por el Objetivo Prioritario 2: Garantizar el derecho de las poblaciones de México a una educación de excelencia, pertinente y relevante. Su meta estratégica para instituciones como el Colegio de Bachilleres es elevar la Eficiencia Terminal al 75% y reducir el abandono escolar a menos del 7%. Entre sus líneas de acción destaca el fortalecimiento de la educación dual y la actualización de las capacitaciones para el trabajo de acuerdo con la demanda de los sectores productivos regionales.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo de Sinaloa 2022-2027 establece como uno de sus pilares el Eje 1: Bienestar Social Sostenible. Dentro de este, se destaca el subeje 1.2 Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social, cuyo marco estratégico prioriza la educación incluyente y de alta calidad. Asimismo, este apartado aborda el desarrollo docente, la vinculación entre el sistema educativo y el mercado laboral, y el fortalecimiento de la política de formación en ciencia y tecnología.
Programa Sectorial de Educación de Sinaloa 2022-2027, Se desprende del Eje Estratégico 2: Bienestar Social Sostenible, dentro del apartado de Innovación Educativa. Su objetivo primordial es alcanzar una "Educación con Pertinencia Social", y su meta específica para COBAES es lograr que el 100% de los docentes cuenten con certificación en competencias digitales y pedagógicas. Las líneas de acción locales se centran en el equipamiento de laboratorios y la transformación de los planteles en centros de paz y cultura para responder al contexto de seguridad estatal.
Plan Institucional de Desarrollo Educativo (PIDE) COBAES 2022-2027.
EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. De acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), en Sinaloa en edad de estudiar educación media superior es de 162,063 personas.
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, al iniciar el ciclo escolar 2025-2026, a 31,934 estudiantes, de un total de 147,706 estudiantes en el estado de Sinaloa en modalidad escolarizada y no escolarizada, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOMENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2026

FIN	Contribuir a garantizar que los planteles y oficinas administrativas de Educación Media Superior, cuenten con infraestructura educativa adecuada y de calidad, convirtiéndose en entidades promotoras de bienestar social, mediante el desarrollo del mantenimiento y construcción de infraestructura.	DPP. Porcentaje de planteles con infraestructura necesaria, confortable.	(A / B) * 100 A) Numero de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos que cuentan con infraestrcutura necesaria y confortable. B) Total de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La infraestructura cuenta con instalaciones y equipo confortable, donde se desarrollan actividades educativas, culturales, deportivas y se desempañan funciones administrativas de la vida académica institucional.	100.00
PROPOSITO	Los estudiantes que se forman en los Centros Culturales de las zonas educativas, reciben servicios de calidad, en razón de la diversidad de sus necesidades formativas.	DPP. Porcentaje de Centros Culturales que ofrecen sus servicios en instalaciones mejoradas y adecuadas a la diversidad de sus estudiantes.	(A / B) * 100 A) Número de Centros Culturales que operan con un catálogo de actividades y curso para la atención de las necesidades de las distintas comunidades B) Total de Centros Culturales del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ACTIVIDADES DE LOS CENTROS CULTURALES DEL BACHILLER; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Los Centros Culturales del Colegio, brindan servicios en instalaciones adecuadas, donde los estudiantes practican actividades que facilitan el desarrollo de habilidades artísticas y fortalecen su formación integral.	50.00
COMPONENTES	Centros Culturales con infraestructura y espacios propios, amplios e idóneos para actividades culturales y artísticas habilitados.	1.DPP. Porcentaje de centros culturales con espacios idoneos para actividades culturales y artisticas	(A / B) * 100 A) Número de Centros Culturales con espacios idóneos para actividades culturales y artísticas B) Total de Centros Culturales.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ACTIVIDADES DE LOS CENTROS CULTURALES DEL BACHILLER; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Los estudiantes de la institución realizan actividades artisticas y culturales en espacios adecuados, que estimulan el desarrollo de habilidades y el talento artístico, complementando su formación integral.	25.00
	Los Centros Culturales priorizan la inserción de las comunidades aledañas a los planteles con catálogo de actividades y cursos diversificado.	2.DEC. Porcentaje de Centros Culturales que operan con un catálogo de actividades y cursos diversificado.	(A / B) * 100 A) Número de Centros Culturales que operan con un catálogo de actividades y cursos B) Total de Centros Culturales.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ACTIVIDADES DE LOS CENTROS CULTURALES DEL BACHILLER; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Estudiantes de las comunidades del área de influencia a los planteles de Cobaes, practican actividades artísticas y culturales que eriquecen su formación, abriendoles diversidad de opciones de ser y hacer en la vidas.	100.00
ACTIVIDADES	Ejecución del proyecto de rehabilitaciòn y equipamiento del Centro Cultural de Mazatlán.	1.1.DPP. Porcentaje de avance- ejecución del Proyecto de remodelaciòn del Centro Cultural Mazatlán.	(A / B) * 100 A) Número de etapas del proyecto de rehabilitación concluidas B) Total de etapas de rehabilitación proyectadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE AVANCE DE MEJORAS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		0.00

	Gestión de instalaciones propias para el Centro Cultural de Los Mochis.	1.2.DEC. Porcentaje de avance en trámites de la gestión para instalaciones propias del Centro Cultural de Los Mochis.	(A / B) * 100 A) Número de trámites o etapas de la gestión concluidas. B) Total de trámites o etapas necesarias en la gestión.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; CONCENTRADO DE GESTIÒN ADMINISTRATIVA DE LA DIRECCIÒN DE EXTENSIÒN DE LA CULTURA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Atención de las necesidades y adecuación del Centro Cultural de Guamúchil.	1.3.DPP. Porcentaje de avance en la atención de necesidades y adecuación del Centro Cultural de Guamúchil.	(A / B) * 100 A) Número de necesidades y adecuación atendidas. B) Total de necesidades y adecuaciones diagnósticadas requeridas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ADECUACIONES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Operación de un programa de mejora de los servicios a la comunidad en los Centros Culturales de Culiacán y Guasave.	2.1.DEC.Porcentaje de Servicios mejorados en materia de inclusión e infraestructura que ofrecen a la comunidad, los Centros Culturales de Guasave y Culiacán.	(A / B) * 100 A) Número de servicios mejorados de los Centros Cultrales de Guasave y Culiacán. B) Total de servicios programados para mejorar en los Centros Cultrales de Guasave y Culiacán.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;CONCENTRADO DE GESTIÒN SEGUIMIENTO Y OPERACIÒN DE SERVICIÒS CULTURALES MEJORADOS CCB; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00