COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

RAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA Y EMPRENDEDORA COMO FUNDAMENTO DEL B

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 4. MIR 2. LIDERAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordancia con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, destaca el Objetivo 4: Educación de Calidad. Este busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Para alcanzarlo, se han definido metas estratégicas hacia el año 2030, entre las cuales destacan:
Meta 4.3: Asegurar el acceso igualitario de hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.
Meta 4.4: Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias técnicas y profesionales para el empleo digno y el emprendimiento.
Meta 4.5: Eliminar las disparidades de género y garantizar el acceso de personas vulnerables, personas con discapacidad y pueblos indígenas a todos los niveles de enseñanza.
Meta 4.7: Asegurar que el alumnado adquiera conocimientos para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos y la ciudadanía mundial.
Meta 4.a: Adecuar instalaciones educativas que sean seguras, no violentas, inclusivas y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030, en el Eje 2: Desarrollo con bienestar y humanismo, bajo el objetivo de garantizar el derecho a una educación integral y gratuita. Su meta central es la Universalización de la Educación Media Superior, utilizando como línea de acción prioritaria la consolidación de la Nueva Escuela Mexicana y la entrega masiva de becas. El PND busca que el bachillerato sea el eje de cohesión social para evitar que los jóvenes se vinculen a actividades ilícitas.
Programa Sectorial de Educación 2025-2030, se rige por el Objetivo Prioritario 2: Garantizar el derecho de las poblaciones de México a una educación de excelencia, pertinente y relevante. Su meta estratégica para instituciones como el Colegio de Bachilleres es elevar la Eficiencia Terminal al 75% y reducir el abandono escolar a menos del 7%. Entre sus líneas de acción destaca el fortalecimiento de la educación dual y la actualización de las capacitaciones para el trabajo de acuerdo con la demanda de los sectores productivos regionales.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo de Sinaloa 2022-2027 establece como uno de sus pilares el Eje 1: Bienestar Social Sostenible. Dentro de este, se destaca el subeje 1.2 Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social, cuyo marco estratégico prioriza la educación incluyente y de alta calidad. Asimismo, este apartado aborda el desarrollo docente, la vinculación entre el sistema educativo y el mercado laboral, y el fortalecimiento de la política de formación en ciencia y tecnología.
Programa Sectorial de Educación de Sinaloa 2022-2027, Se desprende del Eje Estratégico 2: Bienestar Social Sostenible, dentro del apartado de Innovación Educativa. Su objetivo primordial es alcanzar una "Educación con Pertinencia Social", y su meta específica para COBAES es lograr que el 100% de los docentes cuenten con certificación en competencias digitales y pedagógicas. Las líneas de acción locales se centran en el equipamiento de laboratorios y la transformación de los planteles en centros de paz y cultura para responder al contexto de seguridad estatal.
Plan Institucional de Desarrollo Educativo (PIDE) COBAES 2022-2027.
EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. De acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), en Sinaloa en edad de estudiar educación media superior es de 162,063 personas.
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, al iniciar el ciclo escolar 2025-2026, a 31,934 estudiantes, de un total de 147,706 estudiantes en el estado de Sinaloa en modalidad escolarizada y no escolarizada, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOMENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2026

FIN	Contribuir a la generación de liderazgos estudiantiles en la Educación Media Superior del estado de Sinaloa, mediante el fomento de la cultura, el deporte, habilidades socioemocionales y responsabilidades cívicas, que se traduzcan en capacidad transformadora y bienestar social, dentro y fuera de la comunidad educativa, a lo largo de su vida.	DVSIB. Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales. B) Número total de estudiantes de los tres grado del Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, CÍVICAS Y SOCIOEMOCIONALES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera con programas de atención cultural, deportiva, civica y socioemocional a los estudiantes, traducidos en una comunidad educativa armónica y de bienestar.	100.00
PROPOSITO	Los docentes cuentan con mejores herramientas para la enseñanza y práctica de paraescolares artísticas, deportivas y cívicas.	DEC - Porcentaje de planteles equipados con instrumentos musicales, material deportivo y cívico.	(A / B) * 100 A) Número de planteles equipados con instrumentos musicales, material deportivo y cívico en el Colegio. B) Total de planteles escolarizados del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PLANTELES EQUIPADOS CON INSTRUMENTOS MUSICALES, MATERIAL DEPORTIVO Y CÍVICO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Los docentes del Colegio trabajan las actividaes paraescolares con equipo adecuado en lo cultural, deportivo y cívico, contribuyendo a la formación integral del estudiante.	100.00
COMPONENTES	Necesidades de adquisición de materiales y equipo para la enseñanza y práctica de las paraescolares cívicas, deportivas atendidas.	DVSIB. Porcentaje de planteles que elaboraron el diagnóstico de necesidades materiales y equipos deportivos y cívicos.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con diagnóstico de necesidades materiales, equipo deportivo y cívico. B) Total de planteles escolarizados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y CÍVICA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución realiza permanentemente, un diagnóstico de necesidades para la práctica deportiva y cívica, que fortalece a docentes de actividades paraescolares deportivas y cívicas, con equipamiento para la óptima enseñanza de sus disciplinas.	100.00
	Equipos deportivos, escoltas de bandera y bandas de guerra en los planteles fomentados.	DVSIB. Porcentaje de planteles que cuentan con al menos una de las siguientes opciones: equipos deportivos, Escolta de Bandera ó Banda de Guerra.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que cuentan con una de las siguientes opciones: equipos deportivos, Escolta de Bandera o Banda de Guerra. B) Total de planteles escolarizados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y CÍVICA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera un programa de fortalecimiento para la práctica deportiva y cívica, con docentes de actividades paraescolares deportivas y cívicas, que disponen de equipamiento óptimo en el ejercicio de sus disciplinas.	100.00
	Materiales y equipo de las paraescolares deportivas y cívicas, preservados.	DVSIB. Porcentaje de docentes capacitados en mantenimiento de materiales y equipos cívicos.	(A / B) * 100 A) Número de docentes cívicos capacitados. B) Total de docentes cívicos en planteles.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DOCENTE DEPORTIVO Y CÍVICO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera con programa de capacitación para el mantenimiento de materiales e instrumentos de escolta de bandera y de banda de guerra, en buen estado, pára realizar eventos cívicos en los planteles del Colegio y la Comunidad.	100.00

	Necesidades de adquisición de materiales y equipo para la enseñanza y práctica de las paraescolares artísticas, atendidas.	DEC.Porcentaje de profesores de actividades artísticas que cuentan con materiales e instrumentos musicales.	(A / B) * 100 A) Número de profesores de actividades artísticas beneficiados con materiales e instrumentos musicales. B) Total de profesores de actividades artísticas adscritos a planteles y centros culturales.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	CONCENTRADO ESTATAL DE PROFESORES DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS ATENDIDOS; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/PBR-SED	Los profesores de actividades paraescolares artísticas y centros culturales del Colegio, cuentan con equipamiento eficiente para la óptima enseñanza de sus disciplinas.	25.00
	Equipos para grupos artísticos, en los planteles fomentados.	DEC. Porcentaje de alumnos de actividades artísticas que cuentan con equipo e instrumentos musicales.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos de actividades paraescolares artísticas que disponen de materiales e instrumentos musicales. B) Total de alumnos de actividades artísticas adscritos a planteles y centros culturales.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; CONCENTRADO ESTATAL DE ALUMNOS DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS ATENDIDOS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Los alumnos del Colegio que participan en actividades artísiticas cuentan con las condiciones, equipamiento e instrumentos adecuados para prácticar y presentarse en actiivdades en sus planteles y comunidades.	25.00
	Materiales y equipo de las paraescolares artísticas, preservados.	DEC.Porcentaje de docentes que realizan mantenimiento de materiales y equipo de las actividades artísticas.	(A / B) * 100 A) Número de docentes que realizan mantenimiento de materiales y equipo de las actividades artísticas. B) Total de docentes de actividades artísticas en planteles y centros culturales.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INSTRUMENTOS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución opera un programa de mantenimiento de equipo e instrumentos musicales, para unificar criterios de cuidado y conservación pára su óptima utilización en eventos artísticos y culturales en los planteles del Colegio y en la comunidad.	100.00
ACTIVIDADES	Adquisición prioritaria de necesidades materiales, instrumentos y equipo de paraescolares deportivas y cívicas para planteles.	DVSIB. Porcentaje de planteles beneficiados con materiales y equipo deportivo y cívico.	(A / B) * 100 A) Número de planteles beneficiados con material y equipo deportivo y cívico. B) Total de planteles escolarizados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y CÍVICA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Operación de un programa de fomento de actividades deportivas y paraescolares en planteles.	DVSIB. Porcentaje de planteles que opera el programa de actividades deportivas y cívicas.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que opera el Programa actividades deportivas y cívicas impartidos por docentes. B) Total de planteles del Colegio programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y CÍVICA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00

	Implementación de un programa de mantenimiento para materiales y equipo de paraescolares cívicas, deportivas	DVSIB. Porcentaje de planteles escolarizados que ejecutan el programa de mantenimiento de equipo cívico y deportivo.	(A / B) * 100 A) Número de planteles escolarizados que ejecutan un programa de mantenimiento de equipo cívico y deportivo. B) Total de planteles escolarizados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO DEPORTIVO Y CÍVICO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-		100.00
	Adquisición prioritaria de necesidades materiales, instrumentos y equipo de paraescolares artisticas para planteles.	DEC. Porcentaje de planteles beneficiados con la entrega de equipos e instrumentos musicales.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que cuentan con el material e instrumentos musicales, necesarios y suficientes. B) Total de planteles que imparten actividades artísticas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PARA LA PRÁCTICA ARTÍSTICA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		30.00
	Operación de un programa de fomento de actividades artísticas en planteles.	DEC. Porcentaje de operación de un programa o agenda de actividades artísticas y culturales.	(A / B) * 100 A) Numero de actividades del programa o agenda artístico-cultural realizadas. B) Número total de actividades del programa o agenda artístico-cultural.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE CUMPLIMIENTO AGENDA CULTURAL; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Implementar un programa para el mantenimiento de materiales o equipo de las paraescolares artísticas.	DEC.Porcentaje de planteles escolarizados y centros culturales que ejecutan el programa de mantenimiento de equipo de actividades artísticas.	(A / B) * 100 A) Número de planteles escolarizados y centros culturales que ejecutan un programa de mantenimiento de actividades artísticas B) Total de planteles escolarizados y Centros Culturales que tienen adscritas actividades artísticas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INSTRUMENTOS; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00