COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

RAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA Y EMPRENDEDORA COMO FUNDAMENTO DEL B

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 4. MIR 8. LIDERAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA
Clasificación del Programa presupuestario:	A-Funciones de las Fuerzas Armadas
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:
En concordancia con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, destaca el Objetivo 4: Educación de Calidad. Este busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Para alcanzarlo, se han definido metas estratégicas hacia el año 2030, entre las cuales destacan:
Meta 4.3: Asegurar el acceso igualitario de hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.
Meta 4.4: Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias técnicas y profesionales para el empleo digno y el emprendimiento.
Meta 4.5: Eliminar las disparidades de género y garantizar el acceso de personas vulnerables, personas con discapacidad y pueblos indígenas a todos los niveles de enseñanza.
Meta 4.7: Asegurar que el alumnado adquiera conocimientos para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos y la ciudadanía mundial.
Meta 4.a: Adecuar instalaciones educativas que sean seguras, no violentas, inclusivas y eficaces para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:
Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030, en el Eje 2: Desarrollo con bienestar y humanismo, bajo el objetivo de garantizar el derecho a una educación integral y gratuita. Su meta central es la Universalización de la Educación Media Superior, utilizando como línea de acción prioritaria la consolidación de la Nueva Escuela Mexicana y la entrega masiva de becas. El PND busca que el bachillerato sea el eje de cohesión social para evitar que los jóvenes se vinculen a actividades ilícitas.
Programa Sectorial de Educación 2025-2030, se rige por el Objetivo Prioritario 2: Garantizar el derecho de las poblaciones de México a una educación de excelencia, pertinente y relevante. Su meta estratégica para instituciones como el Colegio de Bachilleres es elevar la Eficiencia Terminal al 75% y reducir el abandono escolar a menos del 7%. Entre sus líneas de acción destaca el fortalecimiento de la educación dual y la actualización de las capacitaciones para el trabajo de acuerdo con la demanda de los sectores productivos regionales.
Así como también, a lo marcado en el Artículo 3ro Constitucional, Leyes Federales en la materia de Educación, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Secretariales, Reglas de Operación, Lineamientos y otras disposiciones aplicables.

ALINEACIÓN ESTATAL:
El Plan Estatal de Desarrollo de Sinaloa 2022-2027 establece como uno de sus pilares el Eje 1: Bienestar Social Sostenible. Dentro de este, se destaca el subeje 1.2 Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social, cuyo marco estratégico prioriza la educación incluyente y de alta calidad. Asimismo, este apartado aborda el desarrollo docente, la vinculación entre el sistema educativo y el mercado laboral, y el fortalecimiento de la política de formación en ciencia y tecnología.
Programa Sectorial de Educación de Sinaloa 2022-2027, Se desprende del Eje Estratégico 2: Bienestar Social Sostenible, dentro del apartado de Innovación Educativa. Su objetivo primordial es alcanzar una "Educación con Pertinencia Social", y su meta específica para COBAES es lograr que el 100% de los docentes cuenten con certificación en competencias digitales y pedagógicas. Las líneas de acción locales se centran en el equipamiento de laboratorios y la transformación de los planteles en centros de paz y cultura para responder al contexto de seguridad estatal.
Plan Institucional de Desarrollo Educativo (PIDE) COBAES 2022-2027.
EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. De acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), en Sinaloa en edad de estudiar educación media superior es de 162,063 personas.
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, al iniciar el ciclo escolar 2025-2026, a 31,934 estudiantes, de un total de 147,706 estudiantes en el estado de Sinaloa en modalidad escolarizada y no escolarizada, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOMENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2026

FIN	Contribuir a la generación de liderazgos estudiantiles en la Educación Media Superior del estado de Sinaloa, mediante el fomento de la cultura, el deporte, habilidades socioemocionales y responsabilidades cívicas, que se traduzcan en capacidad transformadora y bienestar social, dentro y fuera de la comunidad educativa, a lo largo de su vida.	DVSIB. Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales. B) Número total de estudiantes de los tres grados del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, CÍVICAS Y SOCIOEMOCIONALES; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La institución epera con programas de atención cultural, deportiva, civica y socioemocional a los estudiantes, traducidos en una comunidad educativa armónica y de bienestar.	100.00
PROPOSITO	Alumnos y personal del Colegio disponen de una instancia que norma y vela por la integridad, igualdad de género, respeto a la diversidad y sanción a las conductas dañinas.	ST.-Porcentaje de planteles y sedes administrativas, que fomentan el respeto a la integridad de estudiantes y personal.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y sedes administrativas que fomentan el respeto a la integridad de toda la comunidad educativa. B) Total de planteles y sedes administrativas del Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE AVANCES DE PROGRAMA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	La vida académica-administrativa del colegio, está regida por normas y programas que previenen y sancionan las condutas dañinas y fomentan el respeto entre la comunidad educativa, haciendo de ésta, un espacio de armonía y bienestar.	100.00
COMPONENTES	Modelo de respeto a la diversidad de género implementado.	ST.-Porcentaje de planteles y sedes administrativas que operan un programa de respeto a la diversidad de género.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y sedes administrativas que operan el programa de respeto a la diversidad de género B) Total de planteles y sedes administrativas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME 2; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Cobaes lleva a cabo la implementacion de un programa de actividades en sus planteles y oficinas administrativas de respeto a la diversidad de género lo cual genera ambientes inclusivos.	100.00
	Igualdad entre las personas del colegio, promovida.	ST.-Porcentaje de planteles que operan una campaña de promoción para la igualdad entre las personas.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y sedes administrativas que operan la campaña de promoción para la igualdad B) Total de planteles y sedes administrativa.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME3; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Cobaes opera en ambientes de igualdad entre las personas y respeto a la diversidad de genero e inclusión en su comunidad.	100.00
	Campaña para la prevención, atención y denuncia del hostigamiento, acoso sexual y cualquier otro tipo de violencia laboral en el colegio, operada.	ST.-Porcentaje de planteles y sedes administrativas del colegio que llevan a cabo campañas de denuncia al acoso sexual y hostigamiento laboral.	(A / B) * 100 A) Numero de planteles y sedes que realizan campañas preventivas del acoso sexual y hostigamiento laboral. B) Total de planteles y sedes administrativas del colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES;INFORME4; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Cobaes opera con un programa de denuncia del acoso sexual, hostigamiento laboral, que previene la violencia laboral.	100.00

	Campañas permanentes de igualdad de género, respeto a la diversidad sexual o a cualquier otra manifestación de diversidad, operadas.	ST.-Porcentaje de planteles y sedes administrativas del colegio que operan campañas de igualdad de género, respeto a la diversidad sexual y cualquier otra manifestación de diversidad.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y sedes administrativas del colegio que llevan a cabo campañas de igualdad de género, respeto a la diversidad sexual y cualquier otra manifestación de diversidad B) Total de planteles y sedes administrativas del colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME5; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	Cobaes opera en ambientes de respeto a la diversidad sexual y todo tipo de manifestación de diversidad sexual, que hacen eficiente el desempeño del personal en general.	100.00
	Normatividad para la prevención y atención del hostigamiento sexual, laboral y actos de conducta discriminatoria, actualizada.	ST.-Porcentaje de actualización de la normatividad en materia de acoso, hostigamiento sexual y laboral.	(A / B) * 100 A) Número de etapas actualizadas de la normatividad. B) Número total de etapas de la normatividad por actualizar.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.	El Colegio opera con una normatividad actualizada, que previene y atiende el acoso, hostigamiento sexual, laboral y cualquier conducta discriminatoria, que garantizan el bienestar de los miembros de la comunidad educativa.	33.33
ACTIVIDADES	Elaboración de marcos normativos para prevenir y sancionar conductas dañinas de estudiantes y personal del Colegio.	1.1.-ST.-Porcentaje de planteles que operan protocolos para prevenir y sancionar conductas dañinas para estudiantes y personal en general.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que cumplen los protocolos de prevención y sanción de conductas que dañan a estudiantes y personal B) Total de planteles de las dos modalidades educativas del colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME 7; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Promoción permanente de los derechos y obligaciones de mujeres y hombres en planteles y sedes administrativas del Colegio.	2.1.-ST.-Porcentaje de planteles y oficinas del colegio atendidas con promoción de los derechos y obligaciones de mujreres y hombres.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y oficinas administrativas que operan un programa permanente de promoción de derechos y obligaciones de mujeres y hombres B) Total de planteles y oficinas administrativas del colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Capacitación en el procedimiento de protocolos para la prevención, atención y denuncia del acoso sexual, hostigamiento y violencia laboral en planteles y sedes administrativas del Colegio.	3.1.-ST.-Porcentaje de planteles y oficinas administrativas capacitados en el procedimiento protocolario para la prevención, atención y denuncia del acoso sexual, hostigamiento y violencia laboral.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y oficinas administrativas capacitados en el seguimieinto de protocolos para la prevención y denuncia B) Total de planteles y oficinas administrativas del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME 9; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00

	Promoción de la igualdad de género y respeto a la diversidad sexual en planteles y sedes administrativas del Colegio.	4.1.-ST.- Porcentaje de planteles y sedes administrativas beneficiados con campaña de promoción de los servicios educatiuvos	(A / B) * 100 A) Número de planteles y sedes administrativas beneficiados con campaña de promoción de los servicios educativos B) Total de planteles y sedes administrativas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME 10; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/.		100.00
	Creación de una instancia de prevención y atención del acoso sexual y laboral, la igualdad de genero, el respeto a la diversidad sexual en la comunidad educativa.	5.1.-ST.-Porcentaje de avance en las gestiones para la creación del Departamento Perspectiva de Género e Igualdad.	(A / B) * 100 A) Número de etapas/getión concluidas par la creación del Departamento Perspectiva de Género e Igualdad B) Total de etapas/gestión requeridas para la creación del Departamento de Perspectiva de Género e Igualdad	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - BIMENSUAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPENO-PBR-SED/		0.00