Población, Cobertura y Diagnóstico de Brechas

Institución: Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa (COBAES)
Periodo: Ciclo Escolar 2025-2026
Cobertura: 20 municipios
Modalidad: Escolarizada y Educación Media Superior a Distancia (EMSaD)

Nivel de Segmentación	Definición Institucional	Cuantificación	Proporción Porcentual	Diagnóstico y Análisis de Brechas
1. Población Potencial	Población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. *Fuente: Consejo Nacional de Población (CONAPO).*	**162,063**	**100.00%**	**Universo Total:** Representa la demanda teórica máxima o el grupo de edad normativa que el estado tiene la obligación de atender.
2. Población Objetivo *(Matrícula Estatal)*	Total de estudiantes en el estado de Sinaloa inscritos y atendidos en el sistema educativo general bajo las modalidades escolarizada y no escolarizada. *Fuente: Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.*	**147,706**	**91.14%**	**Cobertura del Sistema:** El **8.86%** restante (**14,357 jóvenes**) constituye la *Brecha de Exclusión Estatal* (población en edad escolar fuera del sistema).
3. Población Atendida *(COBAES)*	**Beneficiarios directos:** Estudiantes inscritos que iniciaron efectivamente el ciclo escolar 2025-2026 bajo el subsistema COBAES. *Fuente: Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.*	**31,934**	**21.62%** **(de la Matrícula)**	**Cuota de Impacto Institucional:** COBAES absorbe a más de 1 de cada 5 estudiantes integrados al nivel educativo en Sinaloa (representa el **19.70%** respecto

Nivel de Segmentación	Definición Institucional	Cuantificación	Proporción Porcentual	Diagnóstico y Análisis de Brechas
				al total de CONAPO).
4. Otros Subsistemas	Estudiantes que reciben el servicio educativo de Educación Media Superior a través de otras instituciones públicas o privadas en la entidad. *Fuente: Cálculo derivado (SEPyC - COBAES).*	**115,772**	**78.38%** **(de la Matrícula)**	**Margen de Absorción Externo:** Distribución de la matrícula en los subsistemas estatales, federales y particulares concurrentes en Sinaloa.

RESUMEN DIAGNÓSTICO Y ESTRUCTURA DE BRECHAS

- Brecha **de Atención Estatal (Exclusión Absoluta):** Existen 14,357 jóvenes en el rango de edad idóneo que no se encuentran incorporados a las modalidades escolarizada o no escolarizada en Sinaloa, lo que representa un área de oportunidad del 8.86% para la política pública educativa estatal.

- Posicionamiento **de COBAES:** Con una matrícula inicial de 31,934 alumnos, el Colegio consolida su posición estratégica al soportar de manera directa el 21.62% del esfuerzo educativo del estado, ratificando su relevancia en la planeación y asignación del Presupuesto basado en Resultados (PbR).

- Capacidad **Instalada de COBAES:** El Colegio cuenta con una infraestructura física educativa con capacidad para atender hasta a 38,000 estudiantes, distribuida en los 127 planteles que operan en los 20 municipios de Sinaloa.

- **Transición Demográfica y Tendencia de Egreso:** Sinaloa experimenta una marcada contracción en la matrícula de educación básica debido a la transición demográfica estatal. Según datos oficiales de la Secretaría de Educación Pública y Cultura (SEPyC), el ciclo escolar 2025-2026 inició con **586,281 alumnos** en educación básica, lo que representa una disminución de **más de 11,000 estudiantes** en comparación con el ciclo inmediato anterior (donde se registraron 597,660). Esta tendencia a la baja, estrechamente ligada al decremento sostenido de nacimientos reportado por el INEGI en la entidad, anticipa una reducción gradual en la masa de egresados de secundaria que buscarán incorporarse a la educación media superior en los próximos años.

ANÁLISIS COMPLEMENTARIO DE EFICIENCIA OPERATIVA, COBERTURA Y PROSPECTIVA DEMOGRÁFICA

1. Indicadores Estratégicos de Capacidad e Impacto Operativo

Para evaluar la eficiencia en el uso de la infraestructura física del Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa en el ciclo escolar 2025-2026, se incorporan los siguientes indicadores econométricos y de gestión pública:

- **Índice de Aprovechamiento de la Capacidad Instalada (IACI):**

  Con una infraestructura distribuida en 127 planteles (modalidades Escolarizada y EMSaD) en los 20 municipios del estado y una capacidad máxima teórica de **38,000 espacios**, la matrícula inicial atendida de **31,934 estudiantes** ubica al Colegio en un nivel de aprovechamiento del **84.04%**.

- **Holgura Operativa Institucional:**

  El Colegio dispone de un margen libre de **6,066 bancos/espacios disponibles** (15.96% de la capacidad instalada total), lo que representa una capacidad de respuesta inmediata sin requerir gasto de capital inicial en nueva obra civil.

- **Índice de Absorción Potencial de la Brecha de Exclusión (IAPB):**

  Al contrastar la holgura operativa de COBAES con la **Brecha de Exclusión Estatal** (14,357 jóvenes en edad normativa fuera del sistema educativo de EMS), se determina que el Colegio cuenta con la infraestructura física necesaria para absorber de manera directa hasta el **42.25% de la población excluida en Sinaloa**.

2. Clasificación por Modalidad del Servicio Educativo

Con el propósito de transparentar la cobertura territorial e inclusión social del subsistema en el estado de Sinaloa, la **Población Atendida (31,934 alumnos)** se distribuye en las dos modalidades operativas del Colegio:

Modalidad Educativa	Planteles / Centros	Enfoque Territorial y Social
Escolarizada (Presencial)	Planteles	Atención en zonas urbanas, semiurbanas y cabeceras municipales con alta concentración de demanda.
Educación Media Superior a Distancia	Centros	Atención prioritaria a comunidades rurales, de difícil acceso y con índices de marginación

Modalidad Educativa	Planteles / Centros	Enfoque Territorial y Social
(EMSaD)	EMSaD	social, garantizando la equidad educativa.

3. Prospectiva Demográfica e Implicaciones de Política Pública (2025-2030)

El análisis de los grupos poblacionales reportadas por la Secretaría de Educación Pública y Cultura (SEPyC) e INEGI evidencia los primeros efectos estructurales del descenso en la tasa global de fecundidad en Sinaloa:

1. **Inercia en Educación Básica:** La reducción registrada de **11,379 alumnos** en Educación Básica entre los ciclos escolares 2024-2025 (597,660 alumnos) y 2025-2026 (586,281 alumnos) representa una contracción del **1.90%** en la masa agregada de estudiantes.

2. **Impacto en la Demanda Futura de EMS:** Este fenómeno demográfico anticipa un decrecimiento gradual en el flujo de egresados de educación secundaria que buscarán incorporarse a la Educación Media Superior en un horizonte proyectado de **3 a 5 años**.

3. **Reorientación Estratégica del Gasto Público (PbR-SED):**

    - **Transición Estratégica:** Ante la estabilización y eventual disminución de la demanda potencial, la política institucional de COBAES no requerirá un crecimiento acelerado en infraestructura física adicional.

    - **Optimización de Recursos:** El enfoque presupuestal y de gestión se reorientará prioritariamente hacia:

        - Fortalecimiento de la **permanencia escolar y eficiencia terminal** (reducción de la desafiliación escolar).
        - Mantenimiento de infraestructura física, equipamiento tecnológico y **modernización de la capacidad instalada existente**.
        - Incremento en los estándares de **calidad educativa y equidad** en las zonas con mayor brecha de desarrollo.